

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Перми**

**Проект праздника масленицы в школе
«Здравствуй, Масленица!»**

Рева Ф. Ю. учитель ИЗО и технологии

Пермь, 2014-2015 уч.год

Цель: ознакомление с русскими национальными традициями

Проводится м/о учителей творческого цикла в форме тематического праздника с конкурсной программой.

16-22 февраля масленичная неделя 2015 года

Мероприятие посвящено празднованию Масленицы, проходам русской зимы.

Возраст участников: от 12 до 17 лет

Подготовительный этап:

Провести конкурс рисунков на тему «Здравствуй, Масленица!» в фойе второго этажа ответственная Макарова А.Е.- учитель ИЗО

Для проведения конкурсов нужно заранее испечь блины – ответственная Рева Ф.Ю. учитель технологии.

Можно провести конкурс «У кого блины вкуснее».

Музыкальное оборудование, подбор музыкального сопровождения ответственная Юркина А.А. учитель информатики и ИКТ.

Ведущая Щеголева С.Г. учитель ОБЖ, Юркина А.А. учитель информатики и ИКТ.

Целевая аудитория: Учащиеся и учителя МАОУ «СОШ №1».

Действующие лица: солнышко, петрушка (дети 8б, 5в, 8а класса)

Механизм реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- Информационный блок (объявления, сайт МАОУ «СОШ №1»)
- Организационные собрания рабочей группы;
- Разработка сценария;
- Распределение обязанностей во время праздника;
- Разработка инструктажа по технике безопасности во время праздника;

2. Проведение народного праздника «Широкая Масленица»

3. Заключительный этап.

- Освещение о результатах проекта на сайте МАОУ «СОШ №1»;
- Мониторинг.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

2. Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

3. Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

Формы реализации проекта:

1. Непосредственно образовательная деятельность
2. Игры
3. Беседы
4. Театрализованные постановки с участием детей

Продукты реализации проекта:

1. Выставка детских работ.
2. Развлечение «Масленица идет, блин да мед несет»

План реализации проекта:

Первый этап. Целеполагание.

Художественно-эстетическое воспитание реализуется в процессе ознакомления с природой, разными видами искусства и художественно-эстетической деятельности. Оно направлено на развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребенка. Поэтому детям необходимо прививать интерес к традициям русского народа.

Второй этап. Разработка проекта.

1. Довести до участников важность данной темы.
2. Подбор методической литературы.
3. Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы (по теме проекта).

Третий этап. Выполнение проекта.

Интеграция образовательных областей	Формы организации образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Беседы о праздниках, традициях русского народа. Беседа о правилах поведения во время праздника, беседа на тему: «Огонь – не забава!». Помощь детей в подготовке группы для проведения Масленицы. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Кухня», «Мастерская».
Познавательное развитие	Беседы о традициях и обрядах праздника.
Речевое развитие	Разучивание стихотворений, потешек, закличек, пословиц о зиме, весне, Масленице. Отгадывание загадок по тематике проекта. Беседы о сезонных изменениях в природе. Чтение русского фольклора, стихотворений о масленице: «Этот праздник к нам идет...», «Широкая Масленица» и др.
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание репродукции картины Б.М. Кустодиев «Масленица», В.И. Суриков «Взятие снежного городка» Рисование на тему: «Солнышко, нарядись!» Лепка на тему: «Барышня на Масленице» Аппликация с элементами рисования на тему: «Барышня - Масленица» Разучивание закличек «Весна-весна красная», «А мы Масленицу дожидались» и др. Разучивание русских народных песен, «масленичных» частушек, русских народных наигрышей «Здравствуй красная, весна», «А мы масленку встречаем», «Веснянка».
Физическое развитие	Народные подвижные игры «Ручеек», «Звонарь», «Заря», «Жмурки», «Горелки». Игры-эстафеты «Перетягивание каната», «Снежный тир», «Кто быстрее на метле».

Четвертый этап. Итоги проекта.

1. Выставка детских работ.
2. Развлечение «Масленица идет, блин да мед несет».

Пятый этап. Определение задач для новых проектов.

1. Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками, традициями.
2. Продолжать формировать любовь к Родине.