**Аннотации к программам по русскому языку**

**10-11 классы**

**10 класс. Базовый уровень**

Рабочая программа для 10 класса предусматривает изучение русского языка на базисном уровне. Она создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

**Цели и задачи обучения**

**-**воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности;

**-закрепление и углубление знаний о языке как системе,** разных языковых уровнях и их взаимодействии между собой, языковых нормах;

**-**расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста;

-овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

-применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения; повышение уровня речевой культуры;

-формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны уметь:

-создавать высказывания на лингвистическую тему;

-передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы,  доклад) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;

**-**соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;

-создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, статья);

-выполнять все виды разбора ( фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста) ;

**-** анализировать тесты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

При изучении русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются **общеучебные умения:**

-коммуникативные (базовые умения использования языка во всех сферах общения);

-интеллектуальные (синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, оценивание, классификация);

-информационные (извлечение информации из различных источников);

-организационные (осуществление контроля и самоконтроля).

**Контроль** за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях:

-речевые умения и навыки (формы контроля: доклад, устное сообщение);

-умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (формы контроля: контрольный диктант, изложение с творческим заданием

(с элементами сочинения), подробное и сжатое изложение);

-умение создавать тест того или иного функционального стиля, типа речи, жанра( формы контроля: сочинение разнообразных жанров, реферат).

 **Место предмета**

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

**10-11 класс. Профильный уровень**

Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля Бабайцевой В.В.

1. Бабайцева В.В. Методические рекомендации к учебнику В.В. Бабайцевой
«Русский язык. 10-11 классы» для общеобразоват. учреждений филол. профиля/В.В. Бабайцева, Л.Д. Бернарская, О.А. Сальникова. - М.: Дрофа, 2007.
2. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля/ В.В. Бабайцева. 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006.
3. Бабайцева В.В. Система односоставных предложений в современном русском языке. - М., 2004.
4. Бабайцева В.В. Система членов предложения в современном русском языке. - М., 1988.
5. Иссерс О.С. Тесты к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы»/О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006.
6. Сальникова О.А. Поурочные разработки к учебнику В.В. Бабайцевой
«Русский язык. 10-11 классы» для общеобразоват. учреждений филол. профиля/ О.А. Сальникова. - М.: Дрофа, 2008.

**Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля (105 + 102 = 204 ч). Автор программы В. В. Бабайцева**

В предлагаемой программе учитываются основы «Федерального компонента государственного стандарта общего образования» (М., 2004) и «Примерная программа среднего образования по русскому языку. Профильный уровень».

Данная программа ориентирована на **учебники:**

1. Бабайцева В.В. Методические рекомендации к учебнику В.В. Бабайцевой
«Русский язык. 10-11 классы» для общеобразоват. учреждений филол. профиля/В.В. Бабайцева, Л.Д. Бернарская, О.А. Сальникова. - М.: Дрофа, 2007.
2. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля/ В.В. Бабайцева. 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006.

**Цели занятий по русскому языку в 10-11 классах общеобразовательных учреждений филологического профиля:**

1. обобщение и систематизация изученного;
2. расширение теоретических сведений на основе обобщения ранее
изученного;
3. совершенствование устной и письменной речи;
4. патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся сред­ствами русского языка.

При построении программы для достижения этих целей учитывались следующие **принципы:**

1. Формирование и развитие лингвистической концепции служит надежной основой для совершенствования коммуникативной и культуроведческой компетенций. Это принципиальное положение определяет теснейшую связь теоретической и практической части курса.
2. Систематический теоретический курс русского языка (изложение теоретических сведений в логической последовательности) способствует формированию целостного представления о системе русского языка, его закономерностях и тенденциях развития. Системный характер изложения лингвистической теории позволяет углубить и расширить объем теоретических сведений, установить между ними системные связи, что имеет большое методическое значение.
3. Изучение языка способствует развитию мышления.
4. Изучение русского языка, одного из богатейших языков мира, имеет большое значение для патриотического, духовного и эстетического воспитания учащихся.
5. Функциональный подход к изучению языка обусловил внимание к тексту при обучении текста.
6. Большое значение для понимания современного состояния языка имеет обращение к его истории.
7. Изучение принципов русского правописания должно способствовать совершенствованию грамотного письма.
8. Совершенствование языкового чутья учащихся - важнейшее условие совершенствования их речи.
9. Учащиеся 10-11 классов профильного уровня должны сформировать

некоторые навыки научно-исследовательской работы, умение пользоваться словарями и справочниками.

 10. Обращение к словарям и справочникам сопровождает изучение русского языка на протяжении всех школьных лет, и в частности на завершающем этапе обучения русскому языку - в 10-11 классах.