

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г.Перми

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ №1»

В.С. Нестюричева

«*сентябрь*» 2014



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс «Мой Пермский край»

(2014 – 2018г.г.)

Составили учителя начальных классов СОШ №1:
Куклина Е.Н., Лузгина М.М., Уралцева В.Н.

2014 г.

Рабочая программа составлена на основе учебного пособия для начальной школы (составитель Боровская Л.А.) ; Пермский Государственный педагогический университет – Пермь, 2011.

Программа предназначена для обучающихся 4 классов.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Пермского края.

Рекомендуемая программа способствует осуществлению компетентного подхода в процессе учебной, домашней и внеучебной работы с младшими школьниками, что является одним из главных требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Курс рассчитан на 31 час (1 раз в неделю)

Предметные результаты:

-географическое положение, границы и территорию Пермского края;

- историческое прошлое и настоящее Пермского края; значение города и края в истории развития России;

-этнографические особенности жизни наших предков: жилища, одежда, пища, игры, праздники, верования;

- символы Пермского края;

- умений ориентироваться в своём родном городе, знать его музеи, памятники природы, истории и культуры.

-названия важнейших полезных ископаемых родного края, их использование;

-название некоторых растений, грибов, животных Пермского края;

- меть представления об экологических проблемах края, знать правила поведения в природе.

Формирование УУД:

Личностные УУД: положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;

осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков;

осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры, интерес и уважение к другим народам;

стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

Ценить семейные отношения, традиции своего народа. Уважать и изучать историю России, культуру народов, населяющих Россию.

Коммуникативные УУД: умение вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.

Проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность. Собирать и изучать краеведческий материал (история и география края).

Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.

Выбирать для выполнения определённой задачи различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.

Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.

Адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.

Планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради.

Регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.

Познавательные УУД: развивать читательские умения, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных и поисково-творческих заданий с использованием учебной и дополнительной литературы, в том числе в открытом информационном пространстве (контролируемом пространстве Интернета);

уметь адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста; развивать умение работать с разными видами информации: текст, рисунок, знак, понимать смысл вводимых терминов и понятий.

Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;

устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;

устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии; использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы.

самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	сроки
1	Пермский край – часть России.	
2	Пермский край: расположение и границы.	
3	Прикамье – водный край.	
4	Река Чусовая.	
5	Уральские горы.	
6	Подземные лабиринты.	
7	Текст о месторождении солей.	
8	Старейшие скважины.	
9	Пермские леса.	
10	Растения Пермского края.	
11	Грибное изобилие.	
12	Символы Пермского края.	
13	Животные-кочевники.	
14	Лесная попрыгунья.	
15	Птица-морж.	
16	Времена года.	
17	Освоение Прикамья.	
18	Коренное население Прикамья.	
19	Мать городов Пермских.	
20	Краевой центр Прикамья.	
21	Народное искусство Прикамья.	
22	Пермский звериный стиль.	
23	Театр оперы и балета.	
24	Цирк.	
25	Главная библиотека Перми.	
26	Транспорт Прикамья.	

27	Путешествие по карте Пермского края.	
28	На запад.	
29	На север, в Верхнекамье.	
30	На юге края.	
31	Стольный город Кунгур.	