

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Веб-квеста «ПРОФИстарт»

1. Общие положения

- 1.1. Веб-квест основан на реализации проекта в форме проблемного задания, для выполнения которого используются информационные ресурсы сети Интернет.
- 1.2. Настоящее положение определяет задачи и порядок организации, проведения и подведения итогов общешкольного Веб-квеста «ПРОФИстарт».
- 1.3. Веб-квест проводится в рамках реализации ММОШ «Основная школа – пространство выбора».

2. Задачи Веб-квеста

- 2.1. осознания и понимания обучающимися необходимости в профессиональном самоопределении;
- 2.2. развитие творческого потенциала, навыков сетевой культуры и взаимодействия педагогов и обучающихся;
- 2.3. развитие способности к анализу, синтезу, классификации и обобщению;
- 2.4. формирование устойчивого интереса к получению знаний, необходимых для успешного профессионального самоопределения;
- 2.5. формирование стремления к самостоятельному поиску и осмыслению информации с помощью информационно- компьютерных технологий;

3. Организатор Веб-квеста

- 3.1. Организатор Веб-квеста – ШМО учителей естественно-математического цикла МАОУ «СОШ №1» г. Перми (далее ШМО).
- 3.2. Координатор Веб-квеста – оргкомитет, в состав которого входят руководитель ШМО Ромашова Е.С., руководитель ШМО, учитель информатики Юркина А.А., учитель географии Бабина Л.М.
- 3.3. Информационное обеспечение и проведение Веб-квеста осуществляется средствами сайта <http://school1perm.ru/o-shkole/meropriyatiya/> (далее – Сайт).

4. Участники Веб-квеста

- 4.1. К участию в веб-квесте допускаются обучающиеся МАОУ «СОШ №1» г. Перми различных возрастных категорий.
- 4.2. Критерий выбора участников – добровольное решение обучающегося.

5. Порядок проведения Веб-квеста

- 5.1. Веб-квест проводится с 12 декабря по 31 января 2016 года.
- 5.2. Веб-квест состоит из этапов:

Этап	Сроки проведения	Ответственный
Подготовительный этап - сбор заявок и регистрация участников, предоставление доступа к Сайту	12-19.12.2016	Бабина Л.М.
1 этап: «Математика в профессиях» (Приложение 1)	20-29.12.2016	Солдаткина Н.Н. Крылосова И.Б. Кошина Е.Н. Ходько О.Е. Юркина А.А.
2 этап: «Профессии, связанные с предметами естественно-математического цикла» (физика, химия, география, биология, информатика) (Приложение 2)	12-28.01.2016	Ромашова Е.С. Красных В.В. Михеева Л.А. Атеева Ю.А.
3 этап: «У меня растут года или как выбирать профессию» (Приложение 3)		Бабина Л.М.
Подведение итогов веб-квеста . Рефлексия	28-30.01.2017	Бабина Л.М. Ромашова Е.С. Юркина А.А.

- 5.3. Участник веб-квеста, может принять участие в любом этапе по выбору, либо во всех этапах.

- 5.4. На каждом этапе участникам предстоит выполнить задания, за каждое из которых выставляются баллы (от 1 до 5).
- 5.5. Итогом участия в любом этапе веб-квеста считается оформленная страница сайта с ответами на предложенные вопросы этапа. (Инструкция создания сайта на платформе Google- Приложение 4)
- 5.6. Правильность выполнения заданий фиксируется в новостном разделе сайта школы.
- 5.7. Участники обязуются соблюдать Законодательство РФ или права и законные интересы третьих лиц.

6. Критерии оценивания:

- 6.1. творческий подход к созданию страницы сайта
- 6.2. понимание задания (работа демонстрирует точное понимание задания)
- 6.3. выполнение задания (выводы аргументированы; все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно; используется информация из достоверных источников)
- 6.4. результат работы (четкое и логичное представление информации; вся информация имеет непосредственное отношение к теме, точна, хорошо структурирована и отредактирована. Демонстрируется критический анализ и оценка материала, определенность позиции)

7. Определение победителей

- 7.1. Победители определяются из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в каждой возрастной категории.
- 7.2. Победитель и призёры определяются по среднему арифметическому баллу, с учётом поступивших оценок.
- 7.3. Участники, показавшие в Веб-квесте лучшие результаты, награждаются дипломами I, II и III степени.
- 7.4. Участники, выполнившие 85% и более заданий на каждом этапе получают оценку «отлично» по профильному предмету.

Этапы/название	Задания
<p>1 этап: «Математика в профессиях»</p>	<p style="text-align: center;">Математика</p> <p>Ссылка http://edunews.ru/professii/obzor/Tvorcheskie/design-interier.html</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 основных принципа дизайнера интерьеров (функционализм, конструктивизм) Когда зародился дизайн? (в 16 веке). Какие знания и умения из математики необходимы дизайнеру интерьеров? (использование измерительных приборов, вычислительные навыки, знания из геометрии) <p>Ссылка http://www.etudes.ru/ru/etudes/koleso/</p> <p>Вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> Какая фигура помогла изобретателю ответить на вопрос: Может ли повозка ехать без тряски по ровной поверхности на некруглых колёсах? <p>Ссылка www.profguide.ru/professions/system_analyst.html</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Какие это специальности? Место работы специалистов. Где учиться? Когда были утверждены профессиональные стандарты по наиболее массовым и востребованным профессиям в области информационных технологий? Когда и где была открыта первая кафедра бизнес - аналитики, при каком факультете? Перспективы роста в профессии Специальности, связанные с разработкой программного обеспечения и автоматизированными системами управления? <p>Ссылка http://opis.pro/matematik.html</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дайте определение профессии «Математик». Где могут работать математики? Обязанности. Важные качества. Где учиться? <p style="text-align: center;">Информатика</p> <p>Ссылка http://www.pc-shporgalka.com/read-article426.html</p> <p>Вопрос: Кто такой IT- специалист?</p> <p>Ссылка http://www.proforientator.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1567:-it-&catid=13:2009-10-08-07-50-33</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Приведите рейтинг IT-специалистов, которые будут востребованы в будущем (через 3-4 года) Назовите ВУЗЫ РФ, где можно получить профессию IT-специалист. <p>Ссылка http://moeobrazovanie.ru/professions_it_specialist.html</p> <p>Вопрос: Перечислите специальности, связанные с IT- специалистами</p>

Этапы/название	Задания
<p>2 этап: «Профессии, связанные с предметами естественного цикла» (физика, химия, география, биология,</p>	<p style="text-align: center;">География</p> <p>Ссылка http://moeobrazovanie.ru/professions_geolog.html</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда отмечается профессиональный праздник геологов? 2. Перечислите не менее 5 смежных с геологией профессий. 3. Какие качества помогут стать человеку хорошим геологом? <p>Ссылка https://perm.ucheba.ru/search?eq%5B%5D=_s%3A%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3&pr_fr=&pr_to=</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько и какие программы обучения по направлению «геология» предоставляет Пермский государственный национальный исследовательский университет? <p style="text-align: center;">Биология</p> <p>Ссылка http://zsk-ostrov.dvfu.ru/documents/18777/0/Профессии%20ИЕН?version=1.0&t=1363668364000</p> <p>Вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие профессиональные задачи решает гидробиолог? <p>Ссылка http://www.profguide.ru/professions/Gidrolog.html</p> <p>http://www.psu.ru/fakultety/biologicheskij-fakultet/kafedry/kafedra-zoologii-bespozvonochnykh-i-vodnoj-ekologii</p> <p>Вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Назовите учебные заведения, где можно получить профессию «гидробиолог». <p style="text-align: center;">Физика</p> <p>Ссылка http://www.proprof.ru/stati/career/vybor-professii/o-professiyah/professii-svyazannye-s-fizikoy</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем занимается физик-инженер? 2. Какими способностями и качествами должны обладать люди, которые хотят серьезно заниматься вопросами в области физики? <p>Ссылка https://naked-science.ru/article/top/10-highest-paid-science-jobs</p> <p>Вопрос: Назовите 3 самых высокооплачиваемых профессий, связанных с наукой.</p> <p style="text-align: center;">Химия</p> <p>Ссылка http://edusev.ru/consultation/proforientaciya/rasskaz_o_professii_himik</p> <p>Вопрос: 1. История профессии химик</p> <p>Ссылка http://www.proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/o-professiyah/professiya-himik</p> <p>Вопрос: 2. Особенности и разновидности профессии химик</p> <p>Ссылка http://www.proforientator.ru/index.php?id=1911&option=com_content&view=article</p> <p>Вопросы 3. Обязанности химика</p> <p>Ссылка http://1001expert.ru/h/himik.php</p> <p>Вопрос 4. Какими качествами надо обладать, чтобы быть успешным в этой профессии?</p> <p>Ссылка http://fb.ru/article/272963/himik-tehnolog-opisanie-professii-osobennosti-obucheniya-plyusyi-i-minusyi</p> <p>Вопрос 5. Востребованность профессии химик</p> <p>Ссылка http://prof.biografguru.ru/about/himik/?q=3000&dp=163</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Как строится карьера в этой профессии 7. Как стать химиком 8. Знаменитые и великие химики <p>Ссылка http://abit.pasma.ru/, http://www.psu.ru/fakultety/khimicheskij-</p>

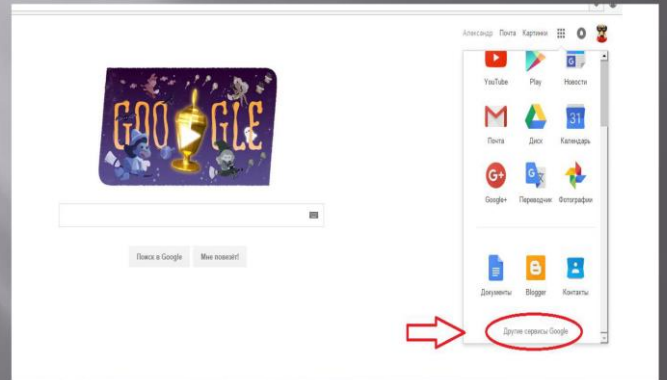
	<p>fakultet , http://www.pfa.ru/</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каких ВУЗах Перми есть факультеты, связанные с предметом химия? 2. Какие специальности можно получить в этих ВУЗах?
--	--

Приложение к Положению 3

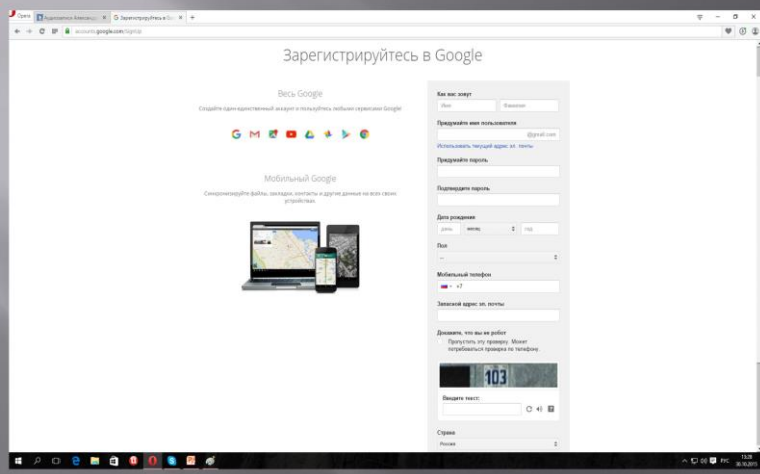
Этапы/названия	Задания
3 этап: «У меня растут года»	<p>Ссылка http://anotherfinestep.org/2015/04/1952/</p> <p>Вопрос 1. Назовите 5 причин, почему нужно всю жизнь учиться и развиваться</p> <p>Ссылка http://azps.ru/handbook/g/goto657.html</p> <p>Вопрос 2. Что в первую очередь Вам необходимо сделать в профессиональном самоопределении? Ответ обоснуйте. Для ответа познакомьтесь с понятием «готовность к профессиональному самоопределению».</p> <p>Ссылка http://rim.today/2016/09/19/top-10-professij-budushhego-desyatiletija-2020-2030/</p> <p>Вопрос 3. Какие профессии будущего ориентируются на предметные знания, умения и навыки естественных и математических наук?</p> <p>Ссылка http://proforientation.ru/vostrebovannye-professii.html</p> <p>Вопрос 4. Расскажите об одной из профессии, предложенной в списке востребованных профессий, которая на ваш взгляд больше всего подходит Вам. Ответ обоснуйте.</p> <p>Ссылка http://moeobrazovanie.ru</p> <p>Вопрос 5. Сколько специальностей предлагает Пермский национальный исследовательский политехнический университет</p>

СОЗДАНИЕ САЙТОВ GOOGLE.

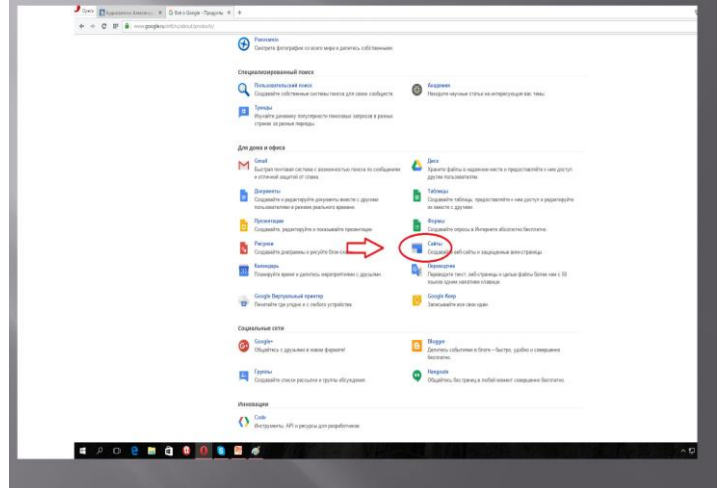
Ищем "Другие сервисы Google".



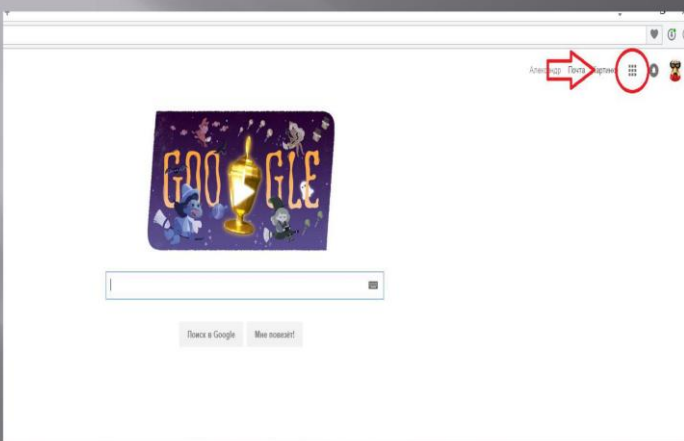
Сначала нужно зарегистрироваться.



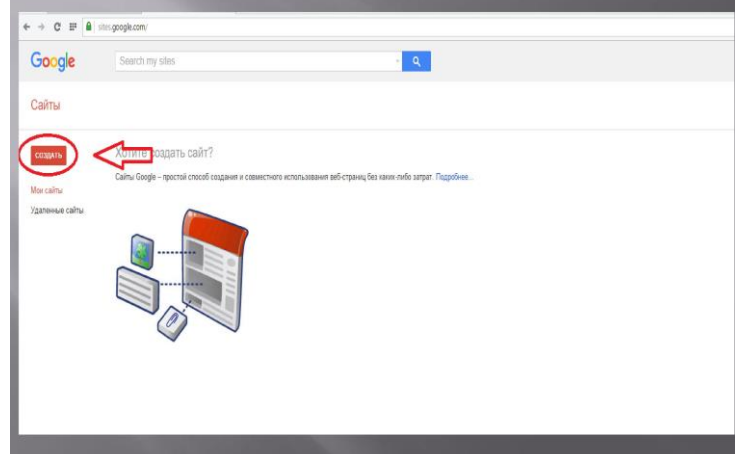
Ищем "Сайты".



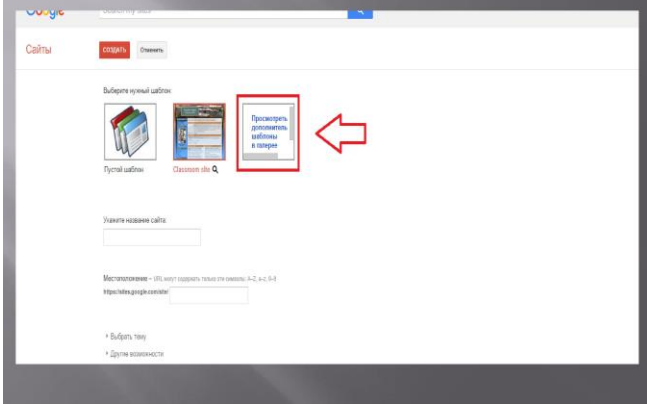
Нажимаем "Приложения Google".



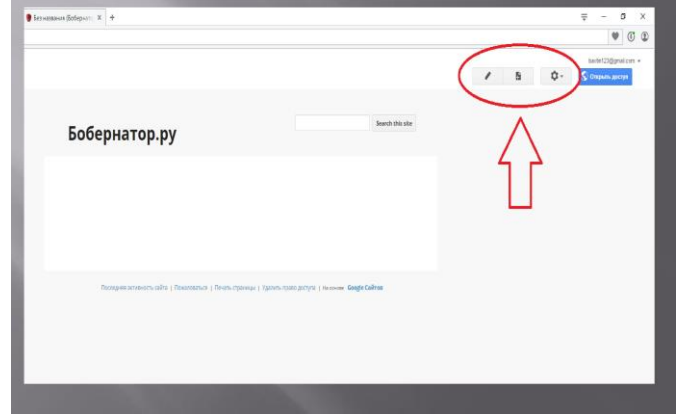
Нажимаем "Создать".



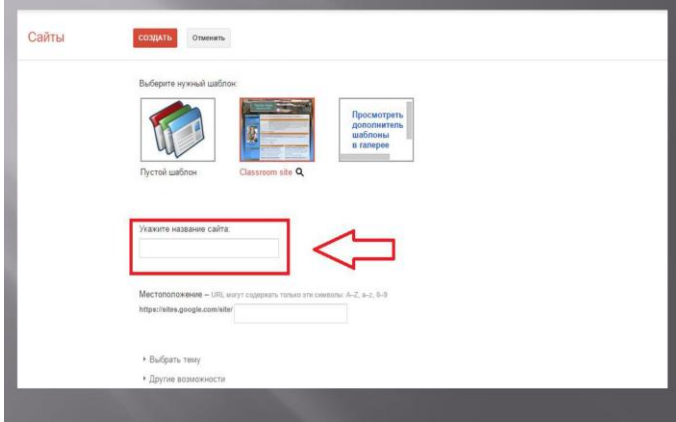
Выбираем нужный вам шаблон.



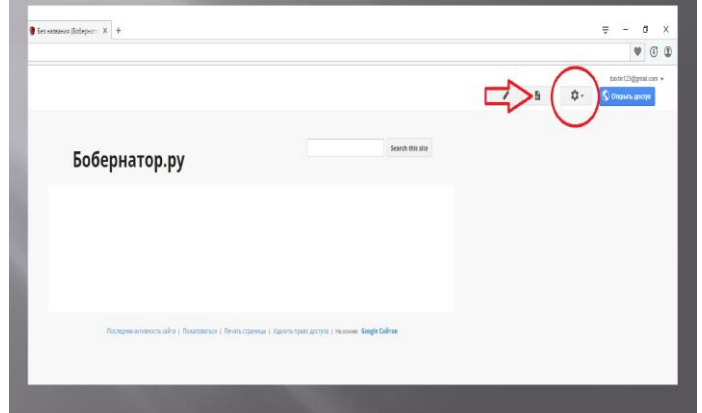
После того, как вы сделали свой сайт, его можно отредактировать.



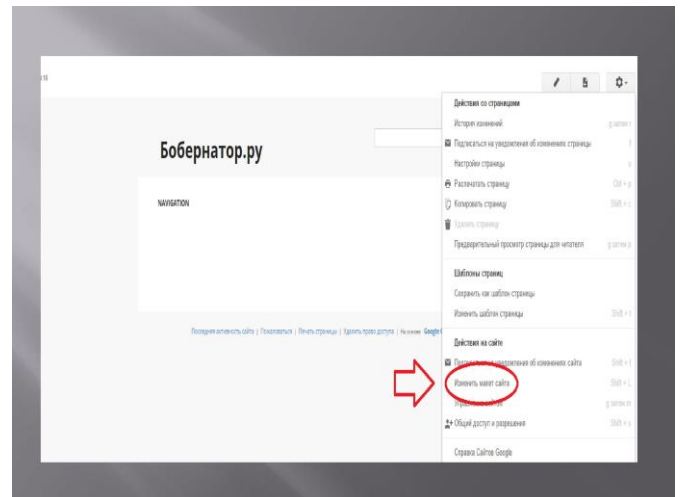
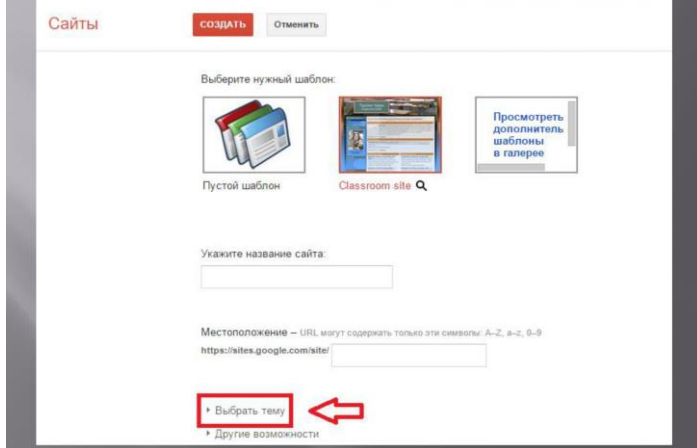
Укажите название сайта.



Хотите сделать Навигацию.



Выберите тему слайда.



Нажимаете "Создать".

