

Логопедический проект

«Давайте говорить, писать, читать правильно»

Без помощи родителей работа логопеда бывает очень длительной и даже бесполезной.
Проект направлен на повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития младшего школьника

Анализ ситуации

В настоящее время ни для кого не секрет, что с каждым годом все острее встает вопрос об обучении детей с речевой патологией. Является очевидным, что для полноценной логопедической работы необходимо тесное сотрудничество логопеда, учителя и родителей. Прежде всего, стоит отметить необходимость формирования мотивации к занятиям среди родителей. Многие родители имеют весьма отстраненные сведения о том, кем является логопед и каким образом осуществляется коррекционная работа. Необходимо проводить просветительскую работу, настроить и привлечь внимание родителей к проблеме ребенка. С целью преодоления перечисленных проблем был разработан этот проект.

Актуальность и востребованность проекта заключается в том, что с участием родителей в коррекционно-логопедическом процессе необходимо.

Участники проекта: учитель-логопед, дети младшего школьного возраста, родители, психолог, учителя начальных классов.

Цель проекта: повышение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей.

Задачи:

- выявить образовательные потребности родителей и уровень их компетентности в вопросах речевого развития,
- разъяснить и показать родителям, в чем заключается работа учителя-логопеда в школе.
- повысить интерес родителей к вопросам речевого развития детей и предоставить необходимую информацию.
- выработать и принять единые требования, предъявляемые к ребёнку, общего подхода к воспитанию.

Ожидаемые результаты: Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребёнка. Родители активно включены в коррекционно-развивающий процесс, выполняют рекомендации логопеда, самостоятельно используют материалы с сайта школы в разделе «Страничка логопеда».

Практическая значимость проекта заключается в том, что предложенная система поэтапного включения родителей в коррекционно-логопедический процесс может быть использована логопедами.

Сроки – учебный год

Описание проекта:

Работа по взаимодействию логопеда и родителей по вопросам речевого развития детей проходит в 3 этапа:

1 этап – подготовительный (информационно-аналитический).

Результат: получение реальной картины, анализ особенностей семьи и семейного воспитания ребенка, выработка тактики своего общения с каждым родителем.

2 этап – основной (практический).

Результат:

Повышение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей

3 этап – заключительный (контрольно-диагностический).

Результат:

анализ эффективности работы учителя-логопеда с родителями по вопросам речевого развития детей и эффективности коррекционной работы с детьми.

Перспективный план реализации проекта

месяц	Формы и методы работы	Тема	Содержание работы
1 этап. Подготовительный этап			
Сентябрь	Анкетирование родителей	«Я мой ребёнок»	- познакомиться с родителями; -собрать анамнестические данные о ходе развития ребенка; - -изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту -изучить уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития
2 этап. Основной			
сентябрь	Индивидуальные консультации	«Результаты диагностики»	-познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся, наметить пути преодоления речевого дефекта; -рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия.
	Публикация на сайте школы «Страница логопеда»	«Нормы речевого развития детей 7 лет» «Организация работы логопеда в школе.	-познакомить родителей с нормами речевого развития детей, с основными направлениями логопедической работы в школе.
октябрь	Индивидуальные консультации	«План коррекционно-развивающей работы ребёнком»	Познакомить родителей с основными направлениями коррекционно-развивающей работы с детьми
	Публикация на сайте	«ФНР. ФФНР. ОНР. ЛГНР»	-познакомить родителей с основными понятиями коррекционной работы, специальной терминологией;
ноябрь	Индивидуальные консультации	«Разное»	-ответить на вопросы, волнующие родителей
	Публикация на сайте	«Дисграфия-что это такое? Виды дисграфии»	-познакомить родителей с понятием дисграфия, с основными видами дисграфии»; -показать родителям примеры работ детей с дисграфией.
декабрь	Публикация на сайте	«Дислексия-что это такое? Виды	-познакомить родителей с понятием «дислексия», с

		дислексии»	основными видами дислексии
	День открытых дверей	«Открытое занятие»	Посещение индивидуальных и подгрупповых занятий родителями.
	Родительское собрание	«Подведение итогов первого полугодия»	-познакомить родителей с динамикой речевого развития детей, наметить план работы на следующее полугодие
Январь, февраль, март, апрель	Мастер-класс	«Ребёнок-дисграфик. Как правильно вести себя»	-Рекомендации для учителя, работающего с детьми с нарушениями письма и чтения -рекомендации для родителей -рекомендации по учебному режиму для ребёнка, страдающего дисграфией.
	Индивидуальные консультации	«Разное»	ответить на вопросы, волнующие родителей.
	Публикация на сайте	«Развиваем речь ребёнка на кухне, на прогулке, на даче»	- познакомить родителей с понятием «логопедизация» семейной среды.
май	Индивидуальные консультации	«Итоги года. Вопрос-ответ»	- ответить на вопросы, волнующие родителей.
	Публикация на сайте	«Работа с ребёнком на летних каникулах»	-познакомить родителей с методами работы на летних каникулах; -донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах, вызвать интерес родителей заниматься с ребенком летом.
	Родительское собрание	«Итоги года» «Работа летом»	-продемонстрировать презентацию, в которой освещены методы и формы работы с детьми на летних каникулах; - осветить результаты работы за год, проанализировать эффективность взаимодействия учителя-логопеда с родителями по вопросам речевого развития детей и эффективность коррекционной работы с детьми. - обсудить списки детей, продолжающих работу с логопедом, а так же список выпускников.
	Собрание для родителей будущих	«Нормы речевого развития детей»	познакомить родителей с нормами речевого развития детей семи лет;

	первоклассников	седьмого года жизни» «Профилактика нарушений письменной речи»	продемонстрировать презентацию, в которой освещается методика профилактики нарушений речи; выявить детей, имеющих речевую патологию; ответить на имеющиеся у родителей вопросы.
Заключительный этап			
май май	Мониторинг родителей	«Анкетирование родителей»	Выявление уровня родительской компетентности в вопросах речевого развития детей Отзывы родителей предложения и замечания
	Мониторинг детей	«Логопедическое обследование»	Выявление уровня речевого развития детей
	Участие на МО логопедов	«Давайте говорить, писать, читать правильно!»	Презентация, обобщение опыта