

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1» г. Пермь
В.С. Несторичева

« 11 » _____ 2018
Пермь

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе проектов и исследовательских работ.

(1-4 классов)

1. Общие положения.

Школьный конкурс проектов и исследовательских работ проводится один раз в год и призван активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

Конкурс проводится в 3 этапа:

- Подготовительный
- I этап (классный)
- II этап (школьный)

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1 Цель конкурса - создание благоприятных условий для:

- формирования интереса к проектной, познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся младшего школьного возраста;
- поиска и поддержки талантливых школьников и создания оптимальных условий для их интеллектуального развития;
- популяризации исследовательской деятельности среди школьников начального звена образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- активизировать интерес учащихся к углубленному изучению различных научных дисциплин;
- развивать познавательные способности, проектные и исследовательские навыки учащихся;
- мотивировать школьников к исследовательской деятельности в доступных им в соответствии с возрастными особенностями областях науки;
- развивать общую культуру, креативность, техническое и изобретательское мышление детей;

- развивать умение презентовать и защищать результаты своей исследовательской работы;

3. ОРГАНИЗАТОРАМИ КОНКУРСА являются:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальной школы;

Методическое объединение учителей начальных классов;

Педагоги среднего и старшего звена.

Представители администрации и Совета школы.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

- Участниками Конкурса могут быть школьники 1-4 классов.
- К участию в конкурсе допускаются работы, подготовленные одним или двумя авторами под руководством руководителя проекта.
- В качестве руководителей проектных и исследовательских работ могут выступать педагоги общего и дополнительного образования, родители (законные представители) и др.
- Каждый участник имеет право представить на конкурс только одну работу.

5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

1. Естествознание (науки о Земле, физика, химия, биология)
2. Экология и здоровый образ жизни
3. Общественные науки (история, культура, психология, социология)
4. Языки и литература
5. Математика и информатика
6. Собственные изобретения.

6. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

- Конкурс проводится ежегодно в апреле-мае.
- Заявки принимаются от учителей начальных классов, родителей обучающихся.
- Для участия в конкурсе необходимо направить в его оргкомитет в письменном виде заявку.

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

Научная работа должна содержать:

1. титульный лист (полное название ОУ, тема работы, ФИО исполнителя, класс, ФИО руководителя работы); (приложение №1)
2. оглавление;
3. введение, цель и задачи с обоснованием актуальности выбранной темы;

4. основную часть (литературный обзор, методика проведения исследования, результаты исследования);
5. заключение;
6. список литературы (библиографический список), адреса Интернет-источников;
7. приложения;

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь — 210 мм). Шрифт — Times New Roman Суг, размер — 14 пт, межстрочный интервал — 1,5. Поля: слева — 25 мм, справа — 10 мм, снизу и сверху — 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью) (в электронном варианте их надо отсканировать).

Текст доклада — не менее 2 страниц (не считая титульного листа и приложения).

Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться.

Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

Максимальное время выступления одного участника, включая ответы на вопросы, не более 10 минут.

Члены экспертного совета Конкурса оценивают представленный проект и выступление участника в соответствии с критериями оценки работ (Приложение 4).

Результаты оценки каждого проекта заносятся в оценочный лист и подписываются членом экспертного совета.

Руководители проектов и сопровождающие лица могут присутствовать на защите проекта без права участвовать в дискуссии.

По завершении работы секций экспертный совет проводит итоговое заседание и выносит решение о награждении. Решение принимается на основании баллов, зафиксированных в оценочных листах, заполняемых на каждого участника во время защиты проекта. Решение экспертного совета оформляется протоколом и направляется в Оргкомитет. Авторы лучших работ удостоиваются звания Победитель Школьного конкурса проектов и исследовательских работ учащихся и награждаются дипломами победителя. В случае, если работа представлена двумя авторами, степень вклада каждого оценивает экспертный совет секции.

Приложение №1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Перми

Исследовательская работа

ТЕМА: название темы без кавычек

Выполнила: Ф.И.
ученица(к) ... класса
Руководитель: Ф.И.О.

Пермь, 20... г.

Приложение №2 (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ В КРАТКОМ ОПИСАНИИ)

Краткое описание исследовательской работы (проекта)

Название _____
Выполнен автором или творческим коллективом (указать фамилии, имена и отчества авторов)

под руководством (указать фамилию, имя и отчество руководителя): _____

Исследовательская работа (проект) посвящена изучению: _____

Откуда у Вас возник интерес к этой проблеме, вопросу? _____

Где Вы искали информацию для ответа на возникшие вопросы (указать источники) _____

Какие гипотезы выдвигали? _____

Использовали ли Вы следующие (или другие) методы исследований для проверки своих гипотез: _____

Опросы (кого и о чём Вы спрашивали) _____

Наблюдения (за кем (чем) вы наблюдали) _____

Эксперименты: _____

Другие методы (укажите, какие именно): _____

Как Вы обобщали полученные данные: _____

К каким выводам пришли: _____

Для презентации результатов исследования Вы планируете использовать (указать с помощью каких наглядных средств вы собираетесь представлять свою работу на конференции, например: с помощью схем, рисунков, макетов, фотографий и т.п.): _____

Текст выступления на конкурсе подготовлен в виде (например, доклада, компьютерной презентации, напечатан в виде брошюры, другое): _____

Рекомендации по выбору темы и оформлению результатов исследовательской работы (проекта)

Этап	Действие
1. Выбор темы исследования	<p>Дайте ответ на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что мне интересно больше всего? - Чем я хочу заниматься в первую очередь? - Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? - По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки? - Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко? - Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь? <p>Подсказка:</p> <p>Темы исследования могут быть:</p> <p><i>фантастическими;</i></p> <p><i>экспериментальными;</i></p> <p><i>теоретическими;</i></p> <p><i>изобретательскими</i></p>
2. Цели и задачи исследования	<p>Определить цель исследования означает ответить на вопрос о том, зачем ты его проводишь. Цель указывает общее направление, а задачи описывают основные шаги. Задачи исследования уточняют исследования.</p>
3. Гипотеза исследования	<p>Для формулирования гипотезы используйте слова:</p> <p><i>предположим;</i></p> <p><i>допустим;</i></p> <p><i>возможно;</i></p> <p><i>что если</i></p>

4. Организация исследования	<p><i>Подумать самостоятельно</i></p> <p>Что я знаю об этом?</p> <p>Какие суждения я могу высказывать по этому поводу? Какие выводы можно сделать из того, что уже известно о предмете исследования.</p> <p><i>Посмотреть книги по теме</i></p> <p>Запиши важную информацию, которую узнал из книг.</p> <p><i>Спросить у других людей</i></p> <p>Запиши интересную информацию, полученную от других людей.</p> <p><i>Посмотреть телематериалы</i></p> <p>Запиши то необычное, что узнал из фильма.</p> <p><i>Использовать Интернет</i></p> <p>Запиши то новое, что ты узнал с помощью компьютера.</p> <p><i>Понаблюдать</i></p> <p>Запиши интересную, полученную с помощью наблюдений информацию, удивительные факты и парадоксы.</p> <p><i>Провести эксперимент</i></p> <p>Запиши план и результаты эксперимента.</p>
5. Подготовка к защите исследовательской работы	<p>Этапы подготовки:</p> <p>Выделить из текста основные понятия и дать им определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разъяснение посредством примера; б) описание; в) характеристика; г) сравнение; д) различие.

	<ol style="list-style-type: none">2. Классифицировать основные предметы, процессы, явления и события.3. Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.4. Ранжировать по важности основные идеи.5. Предложить сравнения и метафоры.6. Сделать выводы и умозаключения.7. Указать возможные пути дальнейшего изучения проблемы.8. Подготовить текст доклада.9. Подготовить средства наглядного представления доклада.
--	---