

СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ

1. Название проекта	«Помоги братьям нашим меньшим»
2. Лидеры проекта	Ванькова Елизавета, Коротаев Егор, Зернина Юлия
Команда проекта	Коллектив учащихся 7 «В» класса МАОУ «СОШ №1» г. Перми
3. Идея проекта	<p>Как мало в настоящее время добра вокруг. Сколько жестокости, безразличия, боли мы наблюдаем в нашей жизни. На улицах нашего города мы наблюдаем огромное количество бездомных животных, брошенных своими хозяевами. Мы можем наблюдать жестокое отношение к беззащитным животным. И только благодаря организованным приютам нашего города, мы спокойны только за некоторую малую часть бездомных животных. Кто как ни дети любят животных.</p> <p>После сообщения в программе «Вести» (от 02.03.2015 года) по центральному телевидению о том, что в пермских приютах для бездомных животных погибают зверушки от голода и болезней девочки стали обсуждать проблему в классе. Эти события стали основой для создания и реализации проекта класса «Помоги братьям нашим меньшим»</p>
4. География проекта	г. Пермь, микрорайон Водники, МАОУ «СОШ №1»
5. Срок проекта	С 02.03.15 по 13.03.15
6. Цель проекта	Помощь бездомным животным приюта
7. Основные задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать пункт приема гуманитарной помощи 2. Привлечь учащихся школы к проекту 3. Развить у школьников чувства сострадания, ответственности 4. Организовать выпуск информационных бюллетеней о проведении акции (фотографии, стенд)
8. Целевая аудитория проекта	г. Пермь, микрорайон Закамск, приют для бездомных животных.
10. Партнеры проекта	Щеголева С.Г., классный руководитель, наши родители.
Механизмы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. <ul style="list-style-type: none"> • Создание волонтерского отряда учащихся 7 В • Выпуск информационных листов, презентаций (Вяткина Настя, Измestьев Д., Дурегин А., Быков Д.) 03.03.15 • Выходы в 5 - 6 классы с презентацией (Ванькова Л., Козлова С.) 11.03.15 • Информирование родителей о проведении акции • Посещение приюта в микрорайоне Закамск 13.03.15. 2. Внедренческий этап. Помощь животным, чистим вольеры, создаём в соц. Сетях информацию о животных приюта. 3. Заключительный этап

	Анализ результатов реализации проекта			
11. Результаты проекта	<input type="checkbox"/> Повышенная активность учащихся в волонтерских социальных акциях <input type="checkbox"/> Привлечение внимания ребят к проблеме бездомных животных. <input type="checkbox"/> Сплочение ученического коллектива			
12. Ресурсы, необходимые для реализации проекта.				
№ п/п	Наименование статьи	Единица	Количество	Источник
1.	Бумага	1 пачка		Родительский комитет
2.	Скотч	1 уп		Родительский комитет
3.	Машина для вывоза собранного материала			Классный руководитель
4.				