

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
естественно-математического цикла
Руководитель ШМО:
Е. С. Ромашова
Протокол №6 от 19.01.2017

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор:
В. С. Несторичева
«03» февраля 2017
Приказ: СЭД - 01/10/17 от 03.02.17



«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
Административного Совета
Протокол №4 от 02.02.2017

Экзаменационные материалы
к промежуточной аттестации
по биологии
за курс 7 класса

Пермь 2017

Пояснительная записка к экзаменационным билетам по биологии.

Экзаменационные билеты по биологии для переводного внутреннего экзамена составлены в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего образования.

Цель экзамена : проверить уровень компетентности учащихся за курс 7 класса.

Содержание билетов определяется на основе следующих документов:

1. УМК В.Б.Захарова, Н.И. Сонина

2. Учебник: В.Б.Захаров, Н.И. Сонин. Биология. Многообразие живых организмов.7 класс. – М.: Дрофа, 2013.

Каждый билет включает в себя 2 вопроса: первый- направлен на проверку знаний по ботанике и общебиологическим понятиям, второй – на проверку знаний по зоологии, третий вопрос – практическая работа.

Оценивание ответов:

При оценивании ответа главное внимание обращается на соответствие знаний и умений ученика. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из двух вопросов билета и является их средним арифметическим.

отметка «5»

ставится, если ученик отлично знает материал, владеет терминологией, подбирает интересные примеры, аргументировано отвечает на все вопросы, умеет вести диалог, обладает эрудицией, говорит правильным литературным языком, анализирует, сравнивает биологические объекты и процессы и на основе этого делает выводы;

отметка «4»

ставится, если ученик показывает хорошее знание материала, грамотно излагает свои мысли, умеет вести диалог, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на вопросы, допускает неточности при ответе;

отметка «3»

ставится, если ученик неполно излагает материал, имеет фрагментарные знания о строении и жизнедеятельности человека, допускает фактические ошибки, не в полном объеме формулирует выводы,

допускает существенные погрешности в речевом оформлении высказываний;

отметка «2»

ставится, если ученик не владеет материалом, нарушает последовательность изложения, не может самостоятельно сделать выводы, допускает грубые биологические ошибки.

Экзаменационные билеты по биологии 7 класс

Билет № 1

1. Многообразие живого и наука систематика.
2. Царство растений, его отличия от других царств живой природы. Объясните, какая группа растений занимает в настоящее время господствующее положение на Земле.
3. Определите систематическое положение бурого медведя (вид, род, семейство, отряд, класс, тип, царство).

Билет № 2

1. Общая характеристика подцарства Низшие растения. Роль водорослей в природе и жизни человека.
2. Тип кишечнополостные, их многообразие, классификация, роль в природе, значение в хозяйственной деятельности человека.
3. Первая помощь при укусе ядовитой змеи.

Билет №3

1. Классификация растений на примере покрытосеменных. Семейство Крестоцветные и его роль в природе и сельском хозяйстве.
2. Тип Моллюски, многообразие, классификация, роль в природе, значение в хозяйственной деятельности человека.
3. Определить к каким семействам относятся растения, имеющие следующие формулы цветка:

1) $Ч_4 Л_4 Т_{2+4} П_1$ 2) $Ч(5) Л(5) Т_5 П_1$ 3) $Ч_5 Л_{1+2+(2)} Т (9)+1 П_1$ 4) $Ч_5 Л_5 Т_5 П_1$

Билет № 4

1. Тип Членистоногие, класс Ракообразные, их многообразие, классификация, роль в природе, значение в хозяйственной деятельности человека.
2. Лишайники - симбиотические организмы, их разнообразие. Роль лишайников в природе.
3. Перечислить охраняемых животных Пермского края.

Билет № 5

1. Царство грибов, их характерные особенности. Какую первую доврачебную помощь необходимо оказать при отравлении грибами?
2. Тип Членистоногие класс Паукообразные, их многообразие, классификация, роль в природе.
3. Определить к каким семействам относятся растения, имеющие следующие формулы цветка:

1) $Ч_4 Л_4 Т_{2+4} П_1$ 2) $Ч(5) Л(5) Т_5 П_1$ 3) $Ч_5 Л_{1+2+(2)} Т (9)+1 П_1$ 4) $Ч_5 Л_5 Т_5 П_1$

Билет № 6

1. Отдел Моховидные. Значение мхов в природе.
2. Общая характеристика птиц. Приспособленность птиц к полету во внешнем и внутреннем строении, размножении.
3. Определите систематическое положение бурого медведя (вид, род, семейство, отряд, класс, тип, царство).

Билет № 8

1. Царство Вирусы. Роль вирусов в природе и жизни человека.

2. Общая характеристика рыб. Приспособленность рыб к водному образу жизни.
3. Первая помощь при укусе ядовитой змеи.

Билет № 9

1. Царство бактерий, особенности строения и жизнедеятельности. Бактериальные заболевания, их профилактика.
2. Общая характеристика класса Насекомые. Объясните, почему насекомые заняли господствующее положение на Земле. Значение насекомых в природе и жизни человека.
3. Составить цепь питания, характерную для лесного биоценоза

Билет № 10

1. Отдел папоротниковидные, особенности строения и их роль в природе и жизни человека.
2. Характеристика царства животных. Роль животных в природе. Среди готовых микропрепаратов простейших найдите эвглену зеленую. Объясните, почему эвглену зеленую ботаники относят к растениям, а зоологи - к животным.
3. Определить к каким семействам относятся растения, имеющие следующие формулы цветка:

1) Ч4 Л4 Т2+4 П1 2) Ч(5) Л(5) Т5 П1 3) Ч5 Л1+2+(2) Т (9)+1 П1 4) Ч5 Л5 Т5П1

Билет № 11

1. Общая характеристика голосеменных и хозяйственное значение голосеменных растений.
2. Общая характеристика млекопитающих. Усложнение млекопитающих в процессе эволюции.
3. Определите место вида лисицы обыкновенной в системе животного мира (тип, класс, отряд, семейство, род).

Билет № 12

1. Покрытосеменные растения - господствующая группа растений на Земле.
2. Многообразие паразитических червей, их приспособленность к жизни в организме хозяина. Какие меры профилактики необходимо соблюдать, чтобы не заразиться червями-паразитами?
3. Составить цепь питания, характерную для лесного биоценоза

Билет № 13

1. Классификация семейств класса Двудольные (Пасленовые, Сложноцветные)
2. Животные - возбудители и переносчики заболеваний человека.
3. Профилактика заболеваний энцефалитом, малярией, дизентерией, чесоткой и др.

Билет № 14

1. Разнообразие растений, их значение в поддержании устойчивости биосферы. Растения Красной книги Пермского края
2. Класс земноводные или амфибии. Их характеристика многообразие и значение в природе и жизни человека.

3. Определить к каким семействам относятся растения, имеющие следующие формулы цветка:

1) Ч4 Л4 Т2+4 П1 2) Ч(5) Л(5) Т5 П1 3) Ч5 Л1+2+(2) Т (9)+1 П1 4) Ч5 Л5 Т5П1

Билет № 15

1. Классификация семейств класса Двудольные (Бобовые, Розоцветные)
2. Тип Кольчатые черви, их многообразие, классификация, роль в природе, значение в хозяйственной деятельности человека. Раскройте роль дождевых червей в образовании почвы и повышении ее плодородия.
3. Составьте цепь питания, характерную для лесного биоценоза

