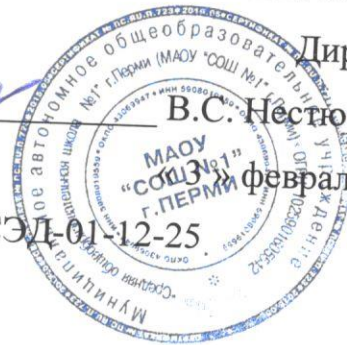


«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
Руководитель ШМО:
О.В. Старцева
Протокол №3 от 18.01.2017

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
Административного Совета
Протокол №4 от 02.02.2017

«УТВЕРЖДАЮ»

В.С. Несторичева
Директор:
В.С. Несторичева
18 февраля 2017
Приказ: СЭД-01-12-25



Экзаменационные материалы
к промежуточной аттестации
по английскому языку
за курс 7 класса

Пермь 2017

Пояснительная записка

Аттестационная работа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и нормативно-методическими документами. Итоговая контрольная работа учитывает особенности освоения рабочей программы по английскому языку обучающимися 7 классов, обусловленные отставанием от предусмотренной учебной программы.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Аттестационная работа проверяет следующие навыки обучающихся:

1 блок заданий – лексические знания. Знание лексических единиц по темам «Мебель», «Характер», «Домашние обязанности», «Здоровый образ жизни», «Город».

2 блок заданий – грамматико-ориентированные навыки. Навыки употребления степеней сравнения прилагательных.

3 блок знаний – практика перевода (лексико-грамматические навыки). Перевод предложений с использованием основных изученных конструкций английского языка (конструкция с глаголом to be, конструкция с глаголом have got, безличные конструкции there is/there are, конструкция с глаголом like, употребление предлогов места).

4 блок заданий – грамматико-ориентированные навыки. Употребление видо-временных форм глагола (употребление глаголов в Present Simple, Past Simple, Future Simple).

5 блок заданий – практика чтения. Навык смыслового чтения с поиском нужной информации.

Критерии оценивания

За каждое правильно выполненное задание экзаменуемый получает 1 балл. В блоках 2-4 учитывается орфография. При наличии орфографических ошибок задание считается выполненным неправильно. Максимальное количество баллов – 24. Критерии выставления итоговой оценки указаны в таблице:

Количество набранных баллов	0-11	12-18	19-21	22-24
Итоговая оценка	2	3	4	5

Демо-версия аттестационной работы по английскому языку 7 класс

1. Match the English and Russian words

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) armchair | a) библиотека |
| 2) honest | b) кресло |
| 3) to make a bed | c) честный |
| 4) library | d) поддерживать форму |
| 5) to keep fit | e) заправлять кровать |

2. Write the appropriate form of adjectives

- 1) Nile is ... river in the world. (long)
- 2) Paris is ... in summer than in winter. (beautiful)
- 3) My house is ... than yours. (modern)
- 4) Sally and Jimmy are my ... friends. (good)
- 5) He is one of ... man in the country. (rich)

3. Translate sentences into Russian

- 1) Моя сестра – учитель английского языка.
- 2) Напротив окна стоит кресло.
- 3) У твоей сестры есть много книг.
- 4) Я люблю кататься на коньках зимой.
- 5) У меня длинные светлые волосы и голубые глаза.

4. Write appropriate form of verbs

- 1) They ... (clean) a room next morning.
- 2) My mother ... (cook) breakfast every morning.
- 3) Usually I ... (read) detective stories.
- The President ... (visit) our city in 1997.
- 4) Students ...(go) to London last summer.

5. Read the text and say which statements are true or false

Toscanini was a great musician. He lived in America. One day he came to a very little town. He was walking along the street when he saw a piece of paper in one of the windows. He read:

MRS.SMITH.MUSIC LESSONS.

TWO DOLLARS A LESSON.

Then Toscanini heard the music. Somebody was playing Tchaikovsky.

“Mrs. Smith is playing,” he thought, “she isn’t a very good musician. She doesn’t play Tchaikovsky well. I must show her how to play it.”

He went up to the door of the house and rang. The music stopped and soon a woman opened the door.

“Are you Mrs. Smith?” asked Toscanini. “My name is Toscanini and I want to show you how to play Tchaikovsky.”

Mrs. Smith was very glad to meet the great musician. She asked him to come in. Toscanini played Tchaikovsky for her and went away.

A year later Toscanini visited the same town again. When he went up to the house where he had played Tchaikovsky the year before he again saw a piece of paper. Now it read.

- 1) Toscanini came to a very little town.
- 2) He liked how Mrs. Smith was playing
- 3) He wanted to play the piano for her.
- 4) Mrs. Smith was a teacher of music.