

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
естественно-математического цикла
Руководитель ШМО:
Е. С. Ромашова
Протокол №6 от 19.01.2017



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор:
В.С. Несторичева
« 2 » февраля 2017

Приказ: СЭД - 01-12-26 от 02.02.17

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
Административного Совета
Протокол №4 от 02.02.2017

Экзаменационные материалы
к промежуточной аттестации
по биологии
за курс 10 класса

Пермь 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзаменационные материалы по биологии для переводного внутреннего экзамена составлены в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего образования.

Цель экзамена : проверить уровень компетентности учащихся за курс 10 класса.

Содержание экзаменационные материалы определяется на основе следующих документов:

1. УМК В.Б.Захарова, Н.И. Сонина
2. Учебник: В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов,Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова. Биология. Общая биология.10 класс. – М.: Дрофа, 2014.

Итоговый тест (1 вариант)

А1. Какой уровень организации живой природы представляет собой совокупность всех экосистем земного шара в их взаимосвязи?

- 1) Биосферный 3) популяционно-видовой
- 2) Экосистемный 4) биогеоценотический

А2. Совокупность внешних признаков особей относят к критерию вида

- 1) Географическому 3) морфологическому
- 2) Генетическому 4) экологическому

А3. Пример внутривидовой борьбы за существование –

- 1) соперничество самцов из-за самки
- 2) “борьба с засухой” растений пустыни
- 3) сражение хищника с жертвой
- 4) поедание птицами плодов и семян

А4. Приспособленность организмов к среде обитания – результат:

- 1) стремления особей к самоусовершенствованию 3) проявления конвергенции
- 2) методического отбора 4) взаимодействия движущих сил эволюции

А5. У человека в связи с прямохождением:

- 1) сформировался свод стопы 2) когти превратились в ногти
- 3) срослись фаланги пальцев стопы 4) большой палец противопоставляется остальным

А6. Под воздействием какого фактора эволюции у организмов сохраняются полезные признаки?

- 1) мутаций 3) межвидовой борьбы
- 2) внутривидовой борьбы 4) естественного отбора

А7. Появление у древних млекопитающих четырёхкамерного сердца, теплокровности, развитой коры головного мозга – пример:

- 1) идиоадаптации 3) биологического прогресса
- 2) ароморфоза 4) биологического регресса

А8. Что является структурной единицей вида?

- 1) особь 2) колония 3) стая 4) популяция

А9. Термин «биосфера» впервые употребил:

- а) К. Линней; б) Э. Зюсс; в) Ж.Б. Ламарк; г) Ч. Дарвин

А10. Живые системы считаются открытыми, потому что:

- а) они построены из тех же химических элементов, что и неживые;
- б) они обмениваются веществом, энергией и информацией со средой;
- в) они обладают способностью к адаптации;
- г) они способны размножаться.

Задание –В1.. Выберите три верных ответа:

- 1) Обеспечивает приток энергии извне.
- 2) Способствует образованию приспособленности организмов к среде.
- 3) Поддерживает биологические ритмы.
- 4) Обеспечивает многократное использование веществ.
- 5) В его основе лежат пищевые связи между организмами.
- 6) В его основе лежат территориальные связи между организмами.

В2. Почему агроценоз не является устойчивой экосистемой?

- А) в нем нет пищевых цепей. Б) в нем короткие пищевые цепи.
- В) в нем отсутствуют редуценты. Г) в нем отсутствуют консументы.
- Д) в нем преобладают продуценты одного вида. Е) в нем небольшое число видов.

В3. Какие из перечисленных примеров можно отнести к ароморфозам?

- а) развитие семян у голосеменных растений;
- б) развитие большого числа боковых корней у капусты после окучевания;
- в) образование сочной мякоти в плодах бешеного огурца;
- г) выделение душистым табаком пахучих веществ;
- д) двойное оплодотворение у цветковых растений;
- е) появление у растений механических тканей

При выполнении задания В3 установите соответствие между содержанием первого и второго столбца.

В4. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых эти особенности характерны.

ОСОБЕННОСТИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ ОРГАНИЗМЫ

- | | |
|--|--------------|
| 1) использование энергии солнечного света для синтеза АТФ | А продуценты |
| 2) использование энергии, заключённой в пище для синтеза АТФ | Б консументы |
| 3) использование только готовых органических веществ | |
| 4) синтез органических веществ из неорганических | |
| 5) выделение кислорода в процессе обмена веществ | |

В5. Установите соответствие:

Причины видообразования Способы Видообразования

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1) расширение ареала исходного вида. | А) географическое; |
| | Б) экологическое |

- 2) стабильность ареала исходного вида.
- 3) разделение ареала вида различными преградами.
- 4) многообразие изменчивости особей внутри ареала.
- 5) многообразие местообитаний в пределах стабильного ареала.

В6. Установите последовательность

1. Установите последовательность этапов смены сообществ.
 - А) смыкание крон березы и ее воздействие на среду обитания.
 - Б) образование заброшенной пашни.
 - В) вытеснение из травостоя светолюбивых растений теневыносливыми.
 - Г) ель догоняет в росте березу и включается в первый ярус.
 - Д) прорастание семян березы.

С1. Найдите ошибки в приведенном тексте, исправьте их

(укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, объясните их)

1. Все люди, населяющие Землю в настоящее время, принадлежат к виду Человек разумный.
2. Человек разумный – один из представителей класса Млекопитающих, относится к отряду Люди.
3. Общим предком человека и гориллы являются дриопитеки.
4. К древнейшим людям относятся питекантропы, синантропы, неандертальцы.
5. Человечество образует три большие расы: европеоидную, монголоидную, негроидную.
6. Наука о расах, их возникновении и развитии – расизм

Итоговый тест (2 вариант)

А1. К социальным факторам, играющим существенную роль в эволюции предков современного человека, относится

1. наследственная изменчивость
- 3) борьба за существование
2. естественный отбор
- 4) членораздельная речь

А2. К абиотическим факторам среды относят:

1. подрывание кабанами корней
- 3) нашествие саранчи
2. образование колоний птиц
- 4) обильный снегопад

А3. Причинами смены одного биогеоценоза другим являются:

1. сезонные изменения в природе

2. изменения погодных условий
3. колебания численности популяций одного вида
4. изменения среды обитания в результате жизнедеятельности организмов

A4. Необходимое условие устойчивого развития биосферы –

1. создание искусственных агроценозов
- 2) сокращение численности хищных животных
- 3) развитие промышленности с учётом экологических закономерностей
- 4) уничтожение насекомых-вредителей сельскохозяйственных культур



4) уничтожение насекомых-вредителей сельскохозяйственных культур

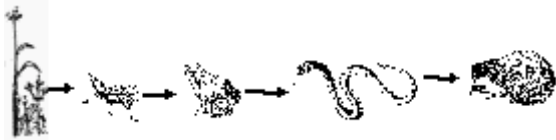
A5. Что изображено на рисунке?

1. экологическая пирамида
- 2) пищевая цепь
- 3) пищевая сеть
- 4) виды взаимоотношений организмов

A6. Каковы последствия действия движущего отбора?

1) сохранение старых видов
- 2) поддержание нормы реакции

- 3) появление новых видов
- 4) устранение особей с новыми мутациями



A7. Какую закономерность отображает рисунок?

- 1) пищевую цепь
- 2) экологическую пирамиду
- 3) колебания численности популяций
- 4) процесс саморегуляции

саморегуляции

A8. Что такое ноосфера?

- а) живая оболочка Земли;
- б) часть биосферы, на которой особенно сильно сказывается хозяйственная деятельность человека;
- в) оболочка Земли, состав, структура и энергетика которой определяется совокупной деятельностью живых организмов;
- г) новое состояние биосферы, при котором разумная деятельность человека становится главным определяющим фактором ее развития.

A9. С какой целью создаются заповедники? а) с научной; б) с эстетической;

в) для охраны видов животных и растений; г) для собирания ягод и грибов.

A10. По Ч. Дарвину, движущими силами эволюции являются: а) борьба за существование;

б) наследственная изменчивость; в) естественный отбор; г) все перечисленные

Задание –В1 выберите 3 верных ответа:

Искусственный отбор в отличие от естественного:

А искусственный,

1) осуществляется человеком

Б. естественный

2) осуществляется природными экологическими факторами

3) происходит среди особей одного сорта, породы

- 4) происходит среди особей природных популяций
- 5) завершается получением новых культурных форм
- 6) завершается возникновением новых видов

В2. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых эти особенности характерны.

ОСОБЕННОСТИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ

ОРГАНИЗМЫ

- 1) использование энергии солнечного света для синтеза АТФ
- 2) использование энергии, заключённой в пище для синтеза АТФ
- 3) использование только готовых органических веществ
- 4) синтез органических веществ из неорганических
- 5) выделение кислорода в процессе обмена веществ

- А Автотрофы
- Б Гетеротрофы

В3. Установите последовательность процессов, вызывающих смену экосистем.

- А) уменьшение ресурсов, необходимых для существования исходных видов
- Б) заселение среды обитания особями других видов
- В) сокращение численности исходных видов
- Г) изменение среды обитания в результате действия экологических факторов
- Д) формирование новой экосистемы

В4. Установите соответствие

<ul style="list-style-type: none"> А Химический состав воды Б разнообразие планктона В влажность и температура почвы Г наличие клубеньковых бактерий в корнях бобовых растений Д скорость течения воды Е засоленность почвы 	<ul style="list-style-type: none"> 1. абиотические факторы 2. биотические факторы
---	---

В5. Установите последовательность

1. Установите последовательность этапов смены сообществ.

- А) смыкание крон березы и ее воздействие на среду обитания.
- Б) образование заброшенной пашни.
- В) вытеснение из травостоя светолюбивых растений теневыносливыми.
- Г) ель догоняет в росте березу и включается в первый ярус.
- Д) прорастание семян березы.

В6. Установите геохронологическую последовательность развития жизни на Земле:

А) протерозой. Б) кайнозой. В) палеозой. Г) мезозой. Д) архей

С1. Найдите ошибки в приведенном тексте, исправьте их

(укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, объясните их)

- 1. Все люди, населяющие Землю в настоящее время, принадлежат к виду Человек разумный.**
- 2. Человек разумный – один из представителей класса Млекопитающих, относится к отряду Люди.**
- 3. Общим предком человека и гориллы являются дриопитеки.**
- 4. К древнейшим людям относятся питекантропы, синантропы, неандертальцы.**
- 5. Человечество образует три большие расы: европеоидную, монголоидную, негроидную.**
- 6. Наука о расах, их возникновении и развитии – расизм**