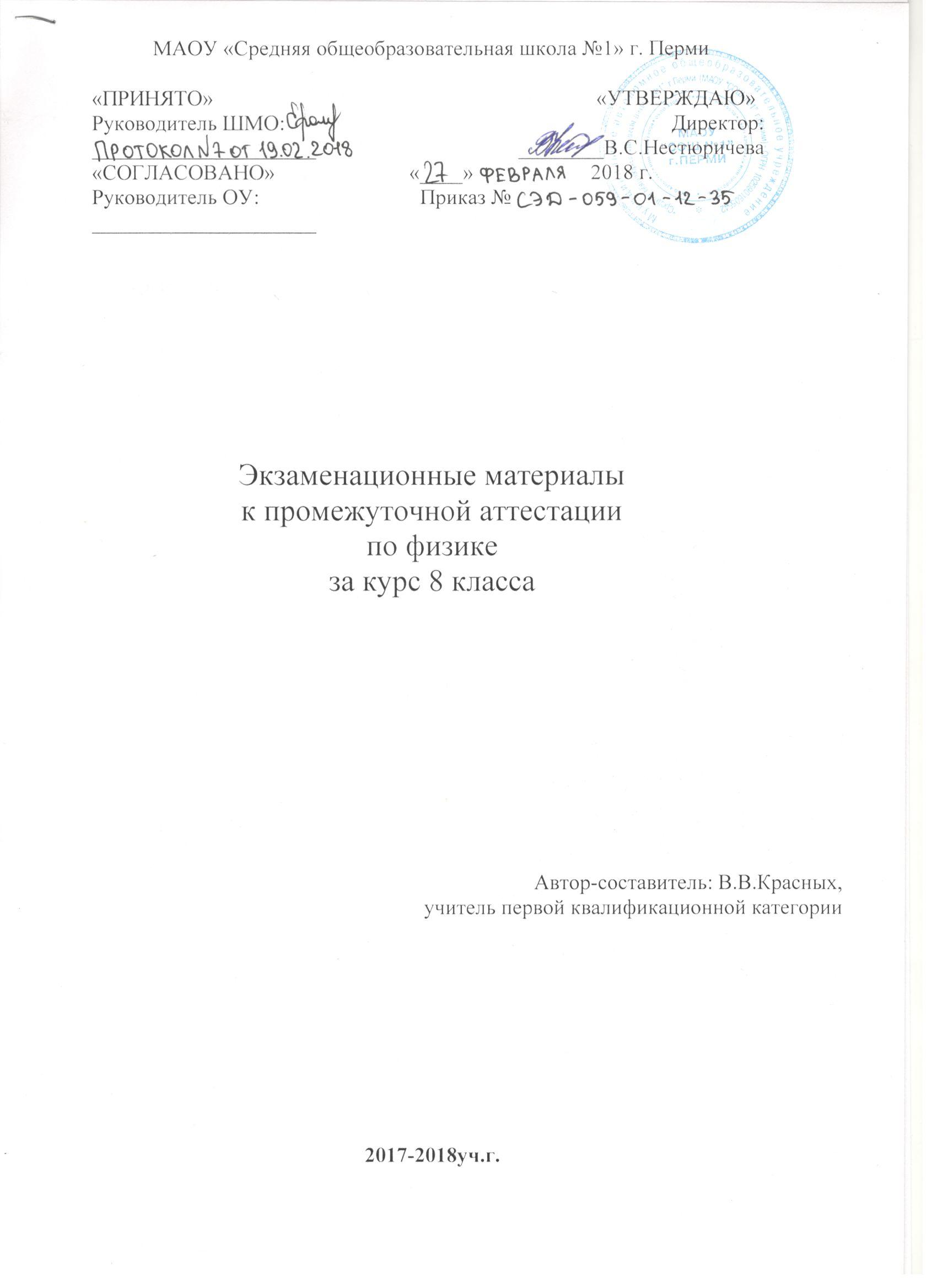
****

**Экзаменационный материал**

для проведения переводной аттестации по физике

за курс 8 класса

в устной форме (по билетам)

**2017 - 2018 учебный год**

**Класс:** 8

**Учебный курс:** «Физика» 8 класс (А.В. Перышкин)

**Пояснительная записка.**

Комплект билетов для 8 класса (2 часа в неделю, 68 часов за год обучения) состоит из 10 билетов, каждый из которых включает два теоретических и один практический вопросы.

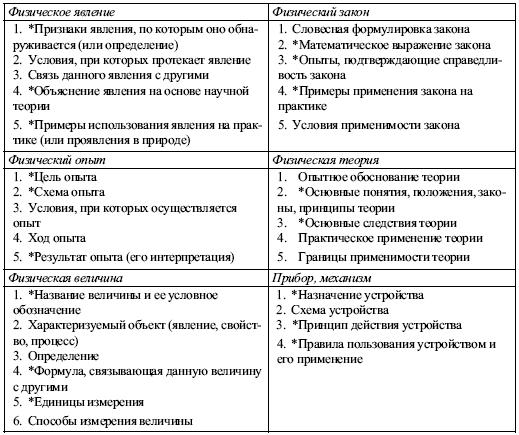
При проведении устного экзамена по физике учащимся предоставляется право использовать при необходимости:

– справочные таблицы физических величин;

– непрограммируемый калькулятор для вычислений при решении задач.

Для подготовки ответа на вопросы билета учащимся предоставляется не менее 20 минут. Ответ оценивается исходя из максимума в 5 баллов за каждый вопрос и вывода затем среднего балла за экзамен.

Оценивание ответов учащихся на теоретические вопросы представляет собой поэлементный анализ ответа на основе требований к знаниям и умениям той программы, по которой они обучались, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов физических знаний, в которых знаком \* обозначены те элементы, которые можно считать обязательными и без наличия которых невозможно выставление удовлетворительной оценки.



***Оценивание устного ответа***

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся:

- обнаруживает правильное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также верное определение физических величин, их единиц и способов измерения;

- правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу;

- строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ своими примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;

- может установить связь между изучаемыми и ранее изученными в курсе физики вопросами, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оценка «4»** ставится, если ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но в нем не используются собственный план рассказа, свои примеры, не применяются знания в новой ситуации, нет связи с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов.

------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оценка «3»** ставится,   если   большая   часть   ответа   удовлетворяет требованиям к ответу на оценку «4», но обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; учащийся умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием  готовых  формул,  но  затрудняется  при  решении  задач, требующих преобразование формул.

-----------------------------------------------------------------------------------------------

**Оценка «2»** ставится в том случае, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оценка «1»** ставится в том случае, если учащийся  не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии оценивания выполнения расчётной задачи*** |  |
|  |  |
| Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:  1.Верно записано краткое условие задачи, при необходимости сделан рисунок, записана формула, *применение которой необходимо* для решения задачи выбранным способом;  2.Проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ;  3.При устной беседе учащийся демонстрирует понимание физических процессов или явлений, описанных в условии задачи  --------------------------------------------------------------------------------------------------- | **5** |
| Представлено правильное решение, но допущена одна из перечисленных ниже ошибок, которая привела к неверному числовому ответу: в арифметических вычислениях, *ИЛИ*  -при переводе единиц физической величины,  ------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | **4** |
| Представлено решение, но допущена одна из перечисленных ниже ошибок, которая привела к неверному числовому ответу: в записи краткого условия задачи, схеме или рисунке, *ИЛИ -* при использовании справочных табличных данных,  *ИЛИ-*- в математическом преобразовании исходной формулы  -------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | **3** |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок  -------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | **2** |
|  |  |

***Критерии оценки выполнения экспериментальной задачи***

Полностью правильное выполнение задания, включающее: 1) схематичный рисунок экспериментальной установки; 2) формулу для расчета искомой величины по доступным для измерения величинам; 3) правильно записанные результаты прямых измерений (указываются физические величины, прямые измерения которых необходимо провести в данном задании); 4) полученное правильное числовое значение искомой величины. **- 5**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------**

Приведены все элементы правильного ответа 1-4, но допущена ошибка при вычислении значения искомой величины;

ИЛИ допущена ошибка при переводе одной из измеренных величин в СИ, что привело к ошибке при вычислении значения искомой величины;

ИЛИ допущена ошибка в схематичном рисунке экспериментальной установки, или рисунок отсутствует -

ИЛИ отсутствует формула в общем виде для расчета искомой величины - **4**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

Сделан рисунок экспериментальной установки, правильно приведены значения прямых измерений величин, но не записана формула для расчета искомой величины и не получен ответ.

ИЛИ правильно приведены значения прямых измерений величин, записана формула для расчета искомой величины, но не получен ответ и не приведен рисунок экспериментальной установки.

ИЛИ правильно приведены значения прямых измерений, приведен правильный ответ, но отсутствуют рисунок экспериментальной установки и формула для расчета искомой величины - **3**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

Записаны только правильные значения прямых измерений.

ИЛИ приведено правильное значение только одного из прямых измерений, и представлена правильно записанная формула для расчета искомой величины.

ИЛИ приведено правильное значение только одного из прямых измерений, и сделан рисунок экспериментальной установки. - **3**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Все случаи выполнения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления 5,4, или 3. Разрозненные записи. Отсутствие попыток выполнения задания. – **2**

**Билет № 1**

1. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии.

2. Магнитное поле. Магнитное поле прямого проводника с током, катушки с током, постоянных магнитов.

3. Экспериментальная задача на измерение мощности тока.

**Билет № 2**

1. Теплопроводность. Конвекция. Излучение.

2. Электрический заряд. Электрическое поле. Проводники и непроводники электрического тока.

3. Экспериментальная задача на исследование зависимости силы тока от напряжения.

**Билет № 3**

1. Количество теплоты. Удельная теплоемкость.

2. Электрический ток. Направление электрического тока. Сила тока. Амперметр.

3. Задача на применение закона Ома для участка цепи.

**Билет № 4**

1. Испарение. Кипение. Конденсация. Удельная теплота парообразования и конденсации.

2. Отражение света. Закон отражения света. Изображение в плоском зеркале.

3. Задача на расчет мощности электрического тока.

**Билет № 5**

1. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления и отвердевания.

2. Электрическое напряжение. Вольтметр.

3. Задача на применение закона Джоуля-Ленца.

**Билет № 6**

1. Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление.

2. Линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы.

3. Задача на расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела.

**Билет № 7**

1. Преломление света. Закон преломления света.

2. Закон Ома для участка цепи. График зависимости силы тока от напряжения.

3. Задача на определение количества теплоты, выделившегося при сгорании топлива.

**Билет № 8**

1. Последовательное соединение проводников.

2. Энергия сгорания топлива. Удельная энергия сгорания топлива.

3. Задача на расчет работы электрического тока.

**Билет №9**

1. Работа и мощность электрического тока.

2. Электромагниты и их применение.

3. Задача на определение количества теплоты, необходимого для плавления тела.

**Билет №10**

1. Параллельное соединение проводников.

2. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.

3. Экспериментальная задача на расчет оптической силы линзы.