

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО  
естественно-математического цикла  
Руководитель ШМО:  
Е. С. Ромашова  
Протокол №6 от 19.01.2017

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор:  
В.С. Несторичева  
«3» февраля 2017  
Приказ: НСЭД-01-12 26 от 3.02.17



«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании  
Административного Совета  
Протокол №4 от 02.02.2017

Экзаменационные материалы  
к промежуточной аттестации  
по математике  
за курс 5 класса

## Пояснительная записка

Предлагаемая работа предназначена для проверки в тестовой форме уровня усвоения учащимися 5-го класса знаний и умений по математике в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования.

Задания тестовой работы ориентированы на учебник "Математика, 5" (авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург) и составлены в полном соответствии со «Стандартом основного общего образования по математике». В работу включены тестовые задания различных типов, которые по форме соответствуют заданиям, используемым в настоящее время как при итоговой аттестации за основную школу, так и в едином государственном экзамене.

Варианты итогового теста имеют одинаковую структуру:

- часть А содержит тринадцать заданий;
- часть В содержит два задания;
- часть С содержит одно задание с развернуты ответом.

На выполнение итогового теста отводится - 45 минут.

Материал содержит спецификацию (проверяемое содержание) итогового теста, с указанием кодов, соответствующих элементам содержания, а также представлены рекомендации по оценке результатов выполнения учащимися теста..

Чтобы оценить результаты выполнения теста надо подсчитать суммарный тестовый балл.

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа (часть А) или задание с кратким ответом (часть В) выставляется по одному баллу. Количество баллов за каждое верно выполненное задание с развернутым ответом (часть С) в соответствии с предлагаемыми критериями оценивания ответа составляет 1 - 3 балла в зависимости от правильности метода решения, формы его записи и отсутствия ошибок в вычислениях.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии с нижеприведенными шкалами:

для итоговых тестов:

«удовлетворительно» - 9 - 11 баллов;

«хорошо» - 12 - 14 баллов;

«отлично» - 15 - 18 баллов.

## Пояснительная записка к экзаменационному материалу для промежуточной аттестации обучающихся 5 классов по математике

Цель проведения промежуточной аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся 5-х классов по математике в объеме, установленном обязательным минимумом содержания основного общего образования Государственного образовательного стандарта.

Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов:

Государственный образовательный стандарт (федеральный компонент) основного общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004. г. № 1089).

Авторская программа «Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы» /авт.-сост. В.И. Жохов. – М.:Мнемозина, 2009.

Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Математика 5 класс // Гусева И.Л., Пушкин С.А., Рыбакова Н.В.. – М.: «Интеллект-Центр», 2009

Промежуточная аттестация проводится в 5-х классах, изучающих математику на базовом уровне.

Преподавание ведётся в соответствии с авторской программой «Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы» /авт.-сост. В.И. Жохов. – М.:Мнемозина, 2009, по учебнику «Математика» для пятого класса общеобразовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург-М. Мнемозина, 2009 г.

На изучение отведено 5 часов в неделю.

Экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации по математике составлен с учётом кодификатора, включающего те элементы содержания из «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются в 5 классе основной школы. Экзаменационный материал разработан на основе материалов итогового теста // Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Математика 5 класс // Гусева И.Л., Пушкин С.А., Рыбакова Н.В. – М.: «Интеллект-Центр», 2009

Структура работы определяется основными требованиями к уровню подготовки учащихся 5-х классов. Работа состоит из трех частей и содержит 16 заданий.

В первую часть включены 13 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Во второй части содержится 2 задания с кратким ответом. Задания 1 и 2 частей соответствуют уровню базовой подготовки обучающихся.

Задание 3 части - повышенного уровня сложности, которое записывается на отдельном листе с полной записью хода решения.

#### Спецификация итогового теста.

№ задания	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1.1	2.9	Правильные и неправильные дроби. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби.
1.2	1.2	Арифметические действия над натуральными числами
1.3	2.7	Арифметические действия с десятичными дробями
1.4	8.1	Изображение чисел точками координатной прямой
1.5	2.7	Арифметические действия с десятичными дробями
1.6	2.7	Арифметические действия с десятичными

		дробями
1.7	5.8	Округление чисел
1.8.	2.6	Десятичная дробь. Сравнение десятичных дробей
1.9	5.4.	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту.
1.10	2.3	Арифметические действия с обыкновенными дробями
1.11	10.6	Площадь прямоугольника
1.12	2.2	Сравнение дробей
1.13	6.1.	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.1	7.2	Линейное уравнение
2.2	5.9	Прикидка и оценка результатов вычислений
3.1	4.1	Решение текстовых задач арифметическим способом

На проведение работы отводится 45 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Оценивание работы осуществляется по принципу «сложения», оно зависит от количества и уровня сложности заданий, которые учащийся выполнил верно.

За каждое верно решенное задание первой и второй части учащемуся начисляется 1 балл. Задание первой части считается выполненным верно, если обведена цифра, которая соответствует правильному ответу (в заданиях с выбором ответа), или записан правильный ответ в специально отведенное для этого месте.

В третьей части работы задача оцениваются в зависимости от правильности хода решения, формы его записи и отсутствия ошибок в вычислениях от 0 до 3 баллов.

В целом максимальное количество баллов за работу равно 18.

Критерии оценивания 1 задания 3 части

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются различные способы оформления решения, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Выполнены следующие условия:	
-задача решалась правильным методом -нет ошибок в вычислениях -ответ записан с единицами измерения	3
-задача решалась правильным методом -нет ошибок в вычислениях -единицы измерений записаны неверно или не записаны	2
-задача решалась правильным методом -имеются ошибки в вычислениях	1
В остальных случаях	0

Критерии оценивания итогового тестирования

Количество набранных тестовых баллов	9-12 баллов	13-15 баллов	16-18 баллов
Оценка	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично