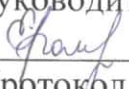


«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
естественно-математического цикла
Руководитель ШМО:
 Е. С. Ромашова
Протокол №6 от 19.01.2017

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор:
 Н. С. Несторичева
«3» февраля 2017
Приказ: СЭД 4.01-12-26 от 3.02.17



«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
Административного Совета
Протокол №4 от 02.02.2017

Экзаменационные материалы
к промежуточной аттестации
по математике
за курс 7 класса

Промежуточная аттестация по математике 7 класс
2016-2017 учебный год

Демонстрационный итоговый тест
Инструкция по выполнению работы

На выполнение теста дается 45 минут. В работе 14 задания, из которых 12 заданий базового уровня (часть 1) и 2 задания повышенного уровня (часть 2).

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом базового уровня по материалу курса алгебры и геометрии. Ответом является целое число или конечная десятичная дробь.

Часть 2 содержит 2 более сложных задания по материалу курса алгебры и геометрии. При их выполнении надо записать полное обоснованное решение и ответ.

При выполнении работы разрешается использовать линейку. Использование калькулятора не допускается.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

За каждое правильно выполненное задание части 1 выставляется 1 балл. Задания части 2 оцениваются в 2 балла.

Минимальный результат выполнения работы – 7 баллов, набранные по всей работе, из них – не менее 4-х баллов по модулю «Алгебра», 3-х баллов по модулю «Геометрия».

Максимальное количество баллов за всю работу — 16.

Критерии оценивания: «5» - 14-16 баллов

«4» - 10-13 баллов

«3» - 7-9 баллов

Желаем успеха!

Вариант 3
Часть 1

- Для заданий с выбором ответа из четырех предложенных вариантов выберите один верный
- В бланке ответов №1 поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа
- Для заданий части 1 полученный результат сначала запишите на листе с текстом работы после слова «Ответ». Если получена обыкновенная дробь, переведите ее в десятичную.
- Перенесите ответ в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ (цифру, знак минус, запятую или точку с запятой) пишите в отдельной клеточке. Единицы измерений указывать не нужно
- Если при решении задания найдено несколько корней, запишите их (в любом порядке) в бланк ответов №1, разделив точкой с запятой
- Если ответом к заданию является последовательность цифр, то перенесите цифры в бланк ответов №1 без пробелов, запятых и других символов

Модуль «Алгебра»

1. Решить уравнение $12 + 2x = 4(5 - x)$

Ответ _____

2. Найдите значение выражения $6b + 4c - 10b + c$ при $b = 0.6$ и $c = \frac{3}{5}$

1. 2.76

2. -0.6

3. -5,4

4. 0,6

3. Решите систему уравнений $\begin{cases} x + y = 3, \\ 3x - y = 5 \end{cases}$ Ответ: _____

4. Представьте выражение в виде степени: $\frac{(y^7)^4 \cdot y^5}{y^{10}}$

Ответ: _____

5. Разложите на множители $2b^2 - 8$

Ответ _____

6. Сократите дробь $\frac{25a^2 - 20ab + 4b^2}{6b - 15a}$

Ответ _____

7. Решить уравнение $(5x + 1)^2 - (5x + 1)(5x - 1) = 0$.

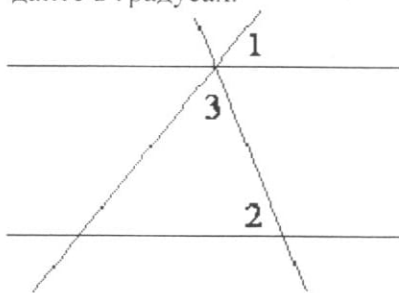
Ответ _____

Модуль «Геометрия»

8. Один из смежных углов в 2 раз меньше другого. Найдите больший угол.

1. 45° 2. 60° 3. 90° 4. 120°

9. Прямые m и n параллельны. Найдите $\angle 2$, если $\angle 1 = 56^\circ$, $\angle 3 = 49^\circ$. Ответ дайте в градусах.



Ответ _____

10. В прямоугольном треугольнике гипотенуза равна 10 см, а один из катетов – 5 см. Найдите наибольший из острых углов данного треугольника. Ответ _____

11. Точка D на стороне AB треугольника ABC выбрана так, что $AD = AC$. Известно, что $\angle CAB = 85^\circ$ и $\angle ACB = 71^\circ$. Найдите угол DCB . Ответ дайте в градусах.



12. С какими из предложенных измерений сторон не может существовать треугольник?

1. 10 см, 6 см, 8 см 3. 7 см, 3 см, 3 см
2. 54 см, 30 см, 20 см 4. 40 см, 40 см, 90 см

Часть 2

При выполнении заданий используйте бланк ответов №2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво.

Модуль «Алгебра»

13. Решите уравнение $x^3 + 2x^2 + x = 0$.

Модуль «Геометрия»

14. В прямоугольном треугольнике градусные меры наибольшего и наименьшего внешних углов относятся как 8 : 5. Найдите острые углы этого треугольника.