

Содержание заданий для промежуточной аттестации определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

При разработке заданий для промежуточной аттестации учитываются:

- 1) Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ И.Л.Бим, Л.В.Садомова.- М.: Просвещение, 2014.
- 2) Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. МГЛУ, 2003.

Главной целью иноязычного образования в основной школе является формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность и готовность учащихся общаться на иностранном языке в пределах, определенных стандартом основного общего образования по иностранному языку.

**Целью** проведения экзамена является определение уровня сформированности иноязычной компетенции у обучающихся. Проверяются речевые умения: читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию; умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул.

В экзаменационной работе предусмотрены **задания по чтению**: 1 задание с кратким ответом (на выбор); и **письменной речи**: 1 задание с развернутым ответом включает написание личного письма в ответ на письмо-стимул.

В задании по чтению используются прагматические, научно-популярные, публицистические и художественные тексты. Объем текстов для чтения – 220–500 слов.

#### **Система оценивания заданий и экзаменационной работы в целом**

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение задания по чтению – 8 баллов.

Особенностью оценивания задания - личное письмо является то, что при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

При оценивании задания «личное письмо» учитывается объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма **80-100** слов. Если в личном письме менее **70** слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема, т.е. если в выполненном задании более **120** слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. За письменное задание «личное письмо» максимально можно получить **10** баллов.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить **18** баллов.

Немецкий язык  
7-8 класс  
(демоверсия)  
Задание по чтению

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений **1-8** соответствуют содержанию текста (**1-richtig**), какие не соответствуют (**2-falsch**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3- steht nicht im Text**). В таблицу запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

### Wissenswertes rund um die Schokolade

Die Hauptbestandteile der Schokolade sind schnell verraten: Neben Kakao enthält jede Tafel Vollmilchschokolade etwa 30 Prozent Fett und bis zu 50 Prozent Zucker. Kein Wunder, also, dass in 100 Gramm des süßen Vergnügens viele Kalorien stecken. In fast jede Schokolade werden Geschmacksverbesserer gegeben. Milch- oder Sahnepulver machen das ganze schon cremig. Nüsse und Nougat, Karamell und Marzipan sorgen für zusätzliche Geschmacksvarianten. Das bitter-herbe Aroma von Bitterschokolade entsteht dadurch, dass sie mindestens 60 Prozent Kakao enthält.

Schokolade ist Nervennahrung. Sie enthält ein ganzes Paket von Substanzen, die unsere Psyche beeinflussen, z.B. Koffein. Viel grössere Einflüsse auf der menschlichen Psyche hat der hohe Zuckergehalt. Durch das Naschen der süßen Schokolade wird das Glückshormon Serotonin produziert.

Die Mayas in Mittelamerika zählten zu den grössten Schokoladenfans. Ethnologen entdeckten in einem 1500 Jahre alten Gefäss Kakao. Schon 600 Jahren heilten die Mayas mit Hilfe von Kakao Husten und Fieber. Später entwickelten die Azteken die Tradition weiter. Sie mischten Kakao mit Wasser und mit Honig.

Schokolade ist überall auf der Welt beliebt. Spitzenreiter im Schokoladenessen sind die Schweizer: 12 Kilo isst jeder Schweizer pro Jahr. Dann folgen die Österreicher, Norweger, Dänen und Deutschen. Mehr als acht Kilo pro Jahr isst ein Deutsche pro Jahr. Hier steigt die Zahl der feinen Schokoladenläden. Für Kinder gibt es eine ganze Reihe spezieller Produkte wie zum Beispiel das berühmte Kinderüberraschungsei.

- 1 Schokolade enthält viel Zucker.  
1) richtig                      2) falsch                      3) steht nicht im Text
- 2 Schokolade ist kalorisch.  
1) richtig                      2) falsch                      3) steht nicht im Text
3. Schokolade beeinflusst menschliche Psyche sehr positiv.  
1) richtig                      2) falsch                      3) steht nicht im Text
- 4 Dieses Produkt kennt man weniger als 100 Jahre.  
1) richtig                      2) falsch                      3) steht nicht im Text
- 5 Die Mayas und Azteken benutzten sie als Medizinmittel.  
1) richtig                      2) falsch                      3) steht nicht im Text
- 6 Schokolade ist ein der wichtigsten Nahrungsmittel.  
1) richtig                      2) falsch                      3) steht nicht im Text
- 7 Alle Menschen mögen Schokolade.  
1) richtig                      2) falsch                      3) steht nicht im Text
- 8 Am meisten isst man Schokolade in Deutschland.  
1) richtig                      2) falsch                      3) steht nicht im Text

1	2	3	4	5	6	7	8

## 2. Задание по письму

Sie haben einen Brief von Ihrer deutschen Brieffreundin Maria bekommen.

Ich gehe sehr gern in die Schule. Ich interessiere mich für alles, für den Deutschunterricht, genauso für Sprachen und Mathematik und Physik. Ich weiss, dass ich lernen muss und keinen Tag versäumen darf. Jedes Mal, als ich eine schlechte Note nach Hause bringe, bin ich sehr bedrückt.

Wie ist der Unterricht bei euch? Müsst ihr viel auswendig lernen und abschreiben?  
Welches Fach ist dein Lieblingsfach? Welche Noten bekommst du in der Schule?  
Wie reagieren deine Eltern auf einen Mißerfolg in der Schule?

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie Marias Fragen beantworten.

Der Brief soll **80-100** Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.