

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
Руководитель ШМО:
О.В. Старцева
О.В. Старцева
Протокол №3 от 18.01.2017

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор:
В.С. Нестюричева
В.С. Нестюричева
«3» февраля 2017
Приказ: СЭД-01-12-25



«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
Административного Совета
Протокол №4 от 02.02.2017

Экзаменационные материалы
к промежуточной аттестации
по русскому языку
за курс 8 класса

Пермь 2017

Пояснительная записка

Экзаменационная работа состоит из двух частей.

Часть 1 состоит из пятнадцати тестовых вопросов с вариантами ответов.

Часть 2 состоит из текста и 5 заданий к нему.

Контрольная работа предусматривает два варианта.

Контрольная работа направлена на выявление навыков учащихся по следующим темам русского языка за курс 8 класса:

Часть I.

№ вопроса	Тема
1	Правописание безударной гласной.
2	Правописание окончаний
3	ПРИ-ПРЕ в словах
4,	И-Ы в словах
5	Правописание приставок на З-С
6, 7	Словосочетание
8, 9, 11	Главные члены предложения
10,12	Второстепенные члены предложения
13,14	Знаки препинания в простом предложении
15	Нарушение речевых норм

Часть II.

№ вопроса	Тема
1	Анализировать текст
2	Находить грамматическую основу предложений
3	Знать строение предложений
4	Склонять имена существительные по падежам
5	Синонимия слов разных частей речи

Оценивание. За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Баллы	Оценка
20-16	«5»
15-11	«4»
10-6	«3»
5-0	«2»

Экзаменационная работа по русскому языку (демоверсия)

для 8 класса

1 часть

1. Отметьте слово, в котором пишется буква О:
 - 1) пол..скать собаку; 2) просл..влять героя; 3) упл..тить долги;
 - 4) пок..рить вершину.

2. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:
 - 1) гуля..шь по роще; 2) услыш..шь шаги.; 3) находиться в сомнени..;
 - 4) погон..шься за зайцем.

3. Отметьте слово, в котором пишется буква И:
 - 1) пр..неприятный; 2) пр..готовить; 3) пр..одолеть; 4) пр..кратить.

4. Отметьте слово, в котором пишется буква И:
 - 1) ц..ганский табор; 2) без..дейный человек; 3) под..скать способ;
 - 4) сверх..нтересная газета.

5. Отметьте слово, в котором пишется глухая согласная:
 - 1) бе..жалостный человек; 2) бе..молвный лес; 3) ра..цвет поэзии;
 - 4) ра..бросать вещи.

6. В каком словосочетании неверно указано главное слово?
 - 1) *пахнет* дымом; 2) истинное *значение*; 3) *обычно* равнодушный;
 - 4) *запах* черемухи.

7. Укажите тип связи слов в словосочетании *придет вечером*.
 - 1) согласование; 2) управление; 3) примыкание.

8. В каком предложении неверно указано подлежащее?
 - 1) *Ирина Сергеевна* внимательно следила за работой.

- 2) *Чай* пить – не дрова рубить.
- 3) *Участвующие* были очень удивлены.
- 4) *Десять* – чётное число.

9. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- 1) Всюду стали искать черкесов.
- 2) Иванов умолял его уйти.
- 3) Старик был не в духе.
- 4) Брови ее были сдвинуты.

10. В каком предложении есть обстоятельство времени?

- 1) Вчера я приехал в Пятигорск.
- 2) Из деревни долетал до моего слуха глухой шум.
- 3) Сгоряча он не почувствовал боли.
- 4) Вопреки ожиданиям ночь была теплая.

11. Укажите односоставное неопределённо-личное предложение.

- 1) Один из друзей задержался на тропе.
- 2) В деревнях готовятся к посеву ржи.
- 3) Пахнет сеном над лугами.
- 4) Солнечное утро.

12. В каком предложении есть однородные определения? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Красное кирпичное здание уходит в переулок.
- 2) Мелкий нудный дождь портит настроение.
- 3) Вокруг тянулась плоская унылая пустыня.
- 4) Веселая и беззаботная жизнь ждет меня летом.

13. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Я был скромн меня обвиняли в лукавстве.
- 2) Строители закончили работу и за дело взялись штукатуры.
- 3) Мне очень жаль что я не созвонился с Самсоновым.
- 4) Утро было славное свежее росистое.

14. Укажите предложения, в которых неверно расставлены знаки препинания.

- 1) Земля была пропитана дождем и нагретая солнцем, издавала скипидарный запах.
- 2) Боец, парнишка белокурый, тихонько трогает гармонь.
- 3) Пётр, забыв наказ отца, допустил нелепую ошибку .
- 4) Ах, витязь, то была Наина!

15. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.

- 1) Дети писали домой письма, в которых было написано о жизни в лагере.
- 2) На запрос по делу нам ответили опиской.
- 3) Срочной телеграммой пришлось вызывать старшего сына.
- 4) Метатель запустил изогнутый бумеранг.

Часть II

Прочитайте текст и выполните задания 1-5

- 1) По моему глубочайшему убеждению, двадцать первый век должен быть веком гуманитарной культуры.
- 2) Природа – чудо из чудес. 3) Миллионы лет она сама управлялась со своими трудностями и рождала жизнь в любых условиях. 4) Человек – высшая точка её развития. 5) И у него есть долг перед природой . 6) Он обязан помогать животным, птицам, растениям, помогать, не ожидая взамен немедленной награды. 7) Уничтожая природу, он уничтожает среду собственного обитания и в конечном итоге уничтожает самого себя.

1. Какое утверждение противоречит содержанию текста?
 - 1) Природа – чудо из чудес.
 - 2) Природа никогда не могла жить без человека.
 - 3) Человек должен помогать природе.
 - 4) Человек уничтожает себя, уничтожая природу.
2. Выпишите из 3-го предложения грамматическую основу _____
3. Среди предложений 1-4 найдите простое предложение с однородными членами _____
4. Выпишите из предложения 3 имя существительное в форме творительного падежа _____
5. Подберите к слову ОБЯЗАН из предложения 6 синоним и запишите его _____

Ответы на тест (демоверсия)

8 класс

1 4

2 1

3 2

4 4

5 3

6 3

7 3

8 2

9 1

10 1

11 2

12 4

13 4

14 1

15 3

2 часть

16. 2

17. Она управлялась и рождала

18. 3

19. С трудностями

20. Должен

