**Аннотация к рабочей программе по предмету «География. Биология»**

**5 класс ФГОС**

**Цель рабочей программы** – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по предмету «География. Биология».

Рабочая программа включает следующие разделы:

**Пояснительную записку,** в которой конкретизируются общие цели общего образования с учетом специфики учебного предмета.

Рабочая программа курса географии и биологии 5 класса составлена в соответствии с программами

- по географии (5-9 классы) под редакцией Е.М. Домогацких.- 3-е - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2013.- 56 с,

- примерная рабочая программа по биологии, 5–9 кл.: учебно-методическое пособие/ В.И. Лапшина, Д.И. Рокотова, В.А. Самкова, А.М. Шереметьева. М. : Академкнига/Учебник, 2015. — 128

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

В данном курсе используются учебники

- «Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово, - 2014.

- Биология. 5 класс Д.И. Рокотова, В.А. Самкова,- М.: Академкнига/Учебник, 2014-176 с.

Курс открывает пятилетний цикл изучения предметов естественнонаучного цикла в основной школе и опирается на пропедевтические знания обучающихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

**Общую характеристику учебного предмета**, которая включает в себя общую характеристику предметов «география», «биология» ; основные технологии, методы, формы обучения; формы и методы контроля.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**, в котором описывается общий объём учебного времени в 5 классе. Количество часов изучения географии и биологии на базовом уровне  школы рассчитано на 68 часов обучения  (по 2 часа в неделю).

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**, в котором описаны результаты обучения, по присвоению учащимися системы ценностей.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного** предмета «География. Биология».

В результате освоения предметного содержания учебного предмета у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов к окончанию 5 класса. Требования задаются в деятельностной форме (что обучающиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни). Кратко излагается система оценки достижений обучающихся.

**Содержание тем учебного предмета**, включает в себя перечень и название разделов и тем предмета.

**Календарно - тематическое планирование** с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся 5 класса.

В данном разделе перечислены разделы, темы и последовательность их изучения. Указано необходимое количество часов для изучения каждого радела и каждой темы, планируемая дата проведения урока. Прописаны темы отдельных уроков и формируемые УУД.

**Описание материально - технического обеспечения учебного процесса**, включает в себя список рекомендуемой учебно-методической литературы, технические и электронные средства обучения, перечень учебной и справочной литературы.