

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Перми

Рассмотрено и согласовано
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла.

Протокол №1 от 29.08.2017

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом:

Протокол №1 от 30.08.2017



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор:
В.С. Нестюричева

Приказ №СЭД-059-01-12-195
От 31.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Русский язык

Класс 6

УМК под редакцией М.Т. Баранова

Автор-составитель: Макурина Н.А.

2017-2018 уч.г.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Перми

Рассмотрено и согласовано
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла.

Протокол №1 от 29.08.2017

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом:

Протокол №1 от 30.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор:

_____ В.С.Нестюричева

Приказ №СЭД-059-01-12-195

От 31.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Русский язык

Класс 6

УМК под редакцией М.Т. Баранова

Автор-составитель: Макурина Н.А.

2017-2018 уч.г.

Количество часов за год 204ч; в неделю_6 часов

Плановых контрольных работ: диктанты - 8, сочинений - 4, изложений - 3, словарных диктантов - 17

Планирование составлено на основе программы Русский язык 5-9 классы/ автор программы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский

Учебник Русский язык 6 класс, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др., «Просвещение», 2014

Пояснительная записка

Язык - явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Рабочая программа по русскому языку для 6 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., М.: Просвещение, 2016), учитывая Закон РФ «Об образовании» и Программу развития школы «Магистраль» на 2017-2021 годы.

В 2016-2017 учебном году на изучение русского языка в VI классе отводится 204 часов (6 часов в неделю).

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению.

Основные цели обучения в организации учебного процесса в 6 классе:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основные задачи обучения в организации учебного процесса в 6 классе:

- развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации.
- на базовом уровне предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения
- развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Содержание образования. Раздел 1.

Общие сведения о языке.

1. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык - язык художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка и их использование в речи. Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире.

Осмысление элементарных сведений о происхождении и развитии русского языка, его контактах с другими языками. Различение функциональных разновидностей современного русского языка. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка.

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Основные выразительные средства фонетики.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

2. Осознание смыслообразительной функции языка в слове. Различение ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твердых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Правильное произношение слов в соответствии с нормами литературного языка. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Раздел 3. Графика.

1. Графика как раздел лингвистики. Элементарные сведения о развитии письменности. Состав русского алфавита, названия букв. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных.

2. Осознание значения письма в истории развития человечества. Сопоставление звукового и буквенного состава слова. Овладение звуковым и буквенным анализом слова.

Раздел 4. Морфемика и словообразование.

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Основа слова и не входящие в основу морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможности исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Особенности словообразования слов различных частей речи.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Членение слова на морфемы с учетом его лексического значения и образования. Проведение морфемного разбора слова.

Выделение исходной основы и словообразующей морфемы. Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 5. Лексикология и фразеология.

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций. Лексикон человека как показатель его интеллектуального и речевого развития.

Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Переносное значение слов как основа тропов. Лексическая сочетаемость. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы, их признаки и значение. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Лексические словари и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Раздел 6. Морфология.

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия.

Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Употребление форм слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Наблюдение за использованием средств морфологии в текстах разных стилей и функциональных разновидностей языка.

№ урока	Дата	Тип урока	§	Содержание материала	Формирование универсальных учебных действий	Кол-во часов	Домашнее задание
Введение (1)							
1		Вводный урок		Русский язык - один из развитых языков мира	Иметь представление о языке как средстве общения, о богатстве, выразительности и образности РЯ	1	
Повторение изученного в 5 классе (12+3)							
2		Урок повторения	1	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Фонетический разбор. Орфография	Знать фонетические единицы языка, порядок фонетического разбора слова. Уметь производить фонетический разбор слова. _____	1	
3		Урок комплексного применения знаний	2	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и в корнях слов	Знать морфемы в слове, порядок морфемного разбора. Уметь выполнять морфемный разбор слова, правильно писать орфограммы в приставках	1	
4-5		Урок комплексного применения знаний	2	Орфограммы в корнях слов	Знать орфограммы в корнях. Уметь правильно писать орфограммы в приставках	2	
6		Урок повторения	3	Части речи. Морфологический разбор слова	Знать, как определить часть речи; морфологические признаки частей речи. Уметь правильно определять части речи и их морфологические и синтаксические ____признаки. _____	1	
7		Урок повторения	4	Орфограммы в окончаниях слов	Знать орфограммы в окончаниях слов. Уметь правильно писать орфограммы в _____	1	
8		Урок развития речи		Подготовка к домашнему сочинению на тему «Памятный день летних каникул» (упр. 25)	Знать структуру написания сочинения, особенности повествования. Уметь точно и ясно выражать свои мысли.	1	
9		Урок повторения	5-8	Словосочетание. Простое и сложное предложение. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения	Знать состав словосочетания; отличие простого и сложного предложения. Уметь отличать простые и сложные предложения; вычленять словосочетания; правильно ставить знаки препинания; выполнять синтаксический разбор словосочетания и	1	
10-11		Урок повторения	7	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	Знать отличие простого предложения от сложного. Уметь отличать простые предложения от сложных, правильно ставить знаки препинания в сложном _____предложении. _____	2	

12-13		Урок повторения	9	Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	Знать особенности построения предложений с прямой речью и диалогом. Уметь правильно оформлять предложения с прямой речью и диалогом	2	
14		Урок проверки и оценки знаний		Контрольный тест	Проверка уровня знаний, умений и навыков учащихся по теме.	1	
15-17		Урок развития речи	10	Анализ контрольного диктанта. Текст Тема и основная мысль текста. Заглавие текста Начальные и конечные предложения текста. Признаки текста. Ключевые слова.	Уметь анализировать правописание слов с ошибками. Знать признаки текста. Уметь доказать, что представленный набор предложений - текст; уметь составлять собственный текст на заданную тему.	3	
18		Урок развития речи	11	Официально-деловой стиль.	Знать признаки и особенности официально-делового стиля. Уметь составлять тексты в официально-деловом стиле.	1	
Лексика. Фразеология. Культура речи (18+2)							
19-20		Урок повторения	12	Повторение изученного по лексике в 5 классе.	Знать основные единицы языка и его словарный состав. Уметь разными способами определять лексическое значение слова.	2	
		Урок контроля		Стартовая диагностическая по русскому языку			
21		Урок изучения нового материала	14	Общеупотребительные слова.	Знать различие слов русского языка по сфере употребления. Уметь пользоваться толковым словарем, определять уместность употребления слов.	1	
22		Урок изучения нового материала	15	Профессионализмы.	Знать о профессиональных словах; сфере их употребления. Уметь находить профессионализмы в тексте, объяснять уместность их употребления в речи.	1	
23		Урок изучения нового материала	16	Диалектизмы.	Знать нормы употребления диалектной. Уметь находить диалектизмы в тексте, объяснять уместность их употребления в речи.	1	
24		Урок развития речи		Подготовка к сжатою изложению	Знать приемы компрессии текста. Уметь применять их на практике	1	Подгот. к изложению
25		Урок развития		Сжатое изложение .	Знать приемы компрессии текста. Уметь применять их на практике	1	

		речи					
26		Урок изучения нового материала	17	Жаргонизмы.	Знать о жаргонизмах в русском языке и сфере их употребления. Уметь распознавать жаргонизмы в речи	1	
27		Урок изучения нового материала	18	Эмоционально окрашенные слова.	Знать особенности эмоционально окрашенных слов и сфере их употребления. Уметь отличать эмоционально-окрашенные слова и использовать их в своей речи, избегая смешения стилей.	1	
28		Урок изучения нового матер.	19	Устаревшие слова.	Знать о причинах выхода слов из активного употребления. Уметь находить устаревшие слова и правильно использовать их в речи	1	
29		Урок изучения нового матер.	20	Неологизмы.	Знать причины появления неологизмов в речи. Уметь пользоваться словарем.	1	
30		Урок изуч. нового матер.	21	Исконно русские и заимствованные слова.	Знать о заимствованных словах в русском языке. Уметь пользоваться словарем иностранных _____ слов. _____	1	
30-31		Урок изучения нового материала	22	Фразеологизмы.	Знать, что такое фразеологизмы, их роли в обогащении речи. Уметь употреблять фразеологизмы в речи.	2	
32		Урок изучения нового материала	23	Источники фразеологизмов.	Знать источники фразеологизмов. Уметь употреблять фразеологизмы в речи с целью ее обогащения.	1	
33-34		Урок закрепления знаний		Повторение и обобщение изученного по лексике и фразеологии.	Повторение и обобщение знаний, умений и навыков по теме «Лексика».	2	Вопросы на стр. 50
35		Урок проверки и оценки знаний		Контрольное тестирование по теме «Лексика. Фразеология»	Контроль знаний, умений и навыков учащихся по изученному материалу.	1	
36		Урок коррекции знаний		Анализ контрольной работы	Анализ и устранение ошибок, допущенных в контрольной работе с целью ликвидации _____ пробелов в знаниях.	1	Индивид. задания
Словообразование и орфография. Культура речи (26+5)							
37-38		Урок повторения	24	Словообразование и орфография. Повторение изученного в 5 классе.	Повторить основные сведения по _____	2	

					Уметь определять зависимость написания слова от его строения		
39		Урок развития речи	25	Описание помещения.	Знать особенности типа текста описание, особенности описания помещения. Уметь описать помещение.	1	
40-42		Урок изучения нового материала	26	Основные способы образования слов в русском языке.	Знать основные способы образования слов в русском языке. Уметь определять способ образования _____ слова.	3	
43		Урок изучения нового материала	27	Этимология слов. Этимологический словарь.	Знать, что такое этимология. Уметь работать с этимологическим словарем, определять способ образования _____ слова.	1	
44		Урок развития речи	28	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план (п.28).	Учиться систематизировать материалы к сочинению с помощью составления сложного плана	1	Подготов. к сочинению
45		Урок развития речи		Сочинение. Описание помещения (упр. 136).	Учиться систематизировать материалы к сочинению с помощью составления сложного плана	1	
46-47		Урок изучения нового материала	29	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне <i>кос-кас</i> .	Знать условия выбора написания корней - кос---кас-. Уметь правильно писать слова с данной _____ орфограммой.	2	
48-49		Урок изучения нового материала	30	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне <i>гор-гар</i> .	Знать лексическое значение корня -гор- - гар-; условия выбора написания корней - гор- -гар-. Уметь правильно писать данные _____ корни с чередованием.	2	
50		Урок изучения нового материала	31	Буквы <i>и-ы</i> после приставок.	Знать условия выбора букв и и ы после приставок. Уметь правильно писать слова с данной _____ орфограммой.	1	
51-54		Урок изучения нового материала	32	Гласные в приставках <i>при</i> и <i>пре</i> .	Знать условия выбора написания приставок пре- и при ; о зависимости написания данных приставок от их значения. Уметь правильно писать слова с приставками пре- и при, определять их _____ значение.	4	
55		Урок проверки и оценки знаний		Тест по теме «Словообразование»	Проверка качества усвоения материала по теме «Словообразование и орфография	1	
56		Урок		Анализ теста. Работа над ошибками	Уметь анализировать правописание слов с	1	Индивид. задания

		коррекции знаний			ошибками.		
57		Урок изучения нового материала	33	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	Знать об образовании сложных слов от основ исходных слов с помощью соединительных гласных. Уметь верно выбирать соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1	
58		Урок изучения нового материала	34	Сложносокращенные слова	Знать, что такое сложносокращенные слова и о разновидностях этих слов по способу их образования. Уметь определять лексическое значение сложносокращенных слов; определять род сложносокращенных слов и употреблять их с именами прилагательными и глаголами прошедшего времени	1	
59		Урок развития речи		Подготовка к сочинению по картине Т. Яблонской «Утро»	Знать особенности описания картины. Уметь точно и ясно выражать письменно свои мысли.	1	Подготов. к сочинению
60		Урок развития речи		Сочинение по картине Т.Яблонской «Утро»	Знать особенности описания картины. Уметь точно и ясно выражать письменно свои мысли.	1	
61-62		Урок комплексного применения знаний	35	Морфемный и словообразовательный разборы слова.	Знать о различении морфемного и словообразовательного разборов. Уметь производить данные виды разборов	2	
63-64		Урок повторения		Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография. Культура речи».	Знать способы образования слов в русском языке; Уметь определять способ образования слова; производить морфемный и словообразовательный	2	
65		Урок проверки и оценки знаний		Контрольный диктант по теме «Словообразование» с грамматическим заданием	Проверка качества усвоения материала по теме «Словообразование».	1	
66		Урок коррекции знаний		Анализ диктанта. Работа над ошибками	Уметь анализировать правописание слов с ошибками.	1	
Морфология и орфография. Культура речи							
Имя существительное (22+1)							
67-68		Урок повторения	36	Повторение изученного об имени _____	Знать материал 5 класса по теме «Имя _____	2	

					Расширить представление учащихся о номинативной, коммуникативной и эмоционально-выразительной роли имени существительного в речи.		
69		Урок изучения нового материала	37	Разносклоняемые имена существительные.	Знать, какие существительные называют разносклоняемыми, сами разносклоняемые существительные; Уметь склонять существительные на -мя; обосновывать выбор гласной в окончаниях этих существительных.	1	
70		Урок изучения нового материала	38	Буква <i>e</i> в суффиксе <i>ен</i> существительных на -мя.	Знать условия написания суффикса -ен- существительных на -мя. Уметь правильно писать суффикс существительных на -мя.	1	
71		Урок изучения нового материала	39	Несклоняемые имена существительные.	Знать о несклоняемых именах существительных; употреблении их в косвенных падежах. Уметь правильно употреблять несклоняемые существительные в _____ косвенных падежах. _____	1	
72		Урок изучения нового материала	40	Род несклоняемых имен существительных.	Знать способы определения рода несклоняемых имен существительных. Уметь согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с несклоняемыми существительными.	1	
73		Урок изучения нового материала	41	Имена существительные общего рода.	Знать об именах существительных общего рода. Уметь определять род данных слов и _____ употреблять их в речи. _____	1	
74		Урок развития речи		Составление устного публичного выступления о происхождении имен	Знать структуру публичного выступления. Уметь составлять публичное выступление на предложенную тему	1	Подготовить выступление
75		Урок комплексного применения знаний	42	Морфологический разбор имени существительного	Знать план морфологического разбора имени существительного. Уметь выполнять морфологический разбор _____ имени существительного _____	1	
76		Урок проверки и оценки знаний		Диктант на тему «Имя существительное»	Проверка качества усвоения материала по теме «Имя существительное»	1	
77		Урок коррекции		Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ и устранение ошибок, допущенных в контрольной работе с целью ликвидации	1	Индивид. задания

		знаний			пробелов в знаниях		
78-80		Урок изучения нового материала	43	<i>Не</i> с именами существительными.	Знать условия выбора слитного и раздельного написания не с существительными. Уметь различать не- приставку, частицу и часть корня.	3	
81-82		Урок изучения нового материала	44	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>чик</i> (<i>щик</i>).	Знать способ действия при выборе написания суффиксов -чик и -щик. Уметь применять правило при выборе написания суффиксов -чик и -щик.	2	
83		Урок изучения нового материала	45	Гласные в суффиксах существительных <i>ек-ик</i> .	Знать об образовании существительных с помощью суффиксов-ек и -ик, о способе действия при выборе их написания. Уметь владеть способом действия при выборе написания суффиксов-ек и -ик	1	
84-85		Урок изучения нового материала	46	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	Знать правило правописания <i>о-е</i> после шипящих в суффиксах существительных. Уметь применять данное правило на _____ практике	2	
86-87		Урок повторения		Повторение изученного об имени существительном.	Знать материал по теме «Имя существительное» Уметь применять правила правописания существительных.	2	
88		Урок проверки и оценки знаний		Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Проверка качества усвоения материала по теме «Имя существительное»	1	
89		Урок коррекции знаний		Анализ контрольного диктанта.	Анализ и устранение ошибок, допущенных в контрольной работе с целью ликвидации пробелов в знаниях	1	Индивидуальные задания
_____ Имя прилагательное (21+2) _____							
90-91		Урок повторения	47	Повторение изученного об имени прилагательном.	Знать изученный в 5 классе материал по теме «Имя существительное». Уметь употреблять имена прилагательные в речи.	2	
92		Урок развития речи	48	Описание природы	Знать особенности составления текстов описания. Уметь описывать природу по личным впечатлениям.	1	
93-94		Урок изучения нового материала	49	Степени сравнения имен прилагательных.	Знать о степенях сравнения имен прилагательных, как они образуются, когда употребляются. _____ Уметь находить прилагательные в _____	2	

					сравнительной степени, определять их роль в предложении		
95		Урок изучения нового материала	50	Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	Знать о делении прилагательных на три разряда; о признаках качественных прилагательных. Уметь находить качественные прилагательные, определять их синтаксическую роль.	1	
96		Урок изучения нового материала	51	Относительные прилагательные	Знать определение относительных прилагательных; их значения, грамматические признаки. Уметь различать качественные и относительные	1	
97-98		Урок изучения нового материала	52	Притяжательные прилагательные.	Знать, что обозначают, на какие вопросы отвечают притяжательные прилагательные. Уметь правильно писать и употреблять в речи притяжательные прилагательные.	2	
99		Урок проверки и оценки знаний		Самостоятельная работа по теме «Разряды имен прилагательных»	Контроль знаний, умений и навыков учащихся по изученному материалу.	1	
100		Урок комплексного применения знаний	53	Морфологический разбор имени прилагательного.	Знать, как морфологически разбирается имя прилагательное. Уметь определять морфологические признаки имени _____	1	
101		Урок развития речи		Выборочное изложение	Знать приемы выборки текста. Уметь применять их на практике	1	
102-103		Урок изучения нового материала	54	<i>Не</i> с прилагательными.	Знать условия выбора написания <i>не</i> с именами прилагательными. Уметь правильно применять правило написания <i>не</i> с именами прилагательными.	2	
104		Урок изучения нового материала	55	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах прилагательных.	Знать условия выбора <i>о</i> и <i>е</i> в суффиксах прилагательных после шипящих и <i>ц</i> . Уметь сопоставлять правила правописания букв <i>О</i> и <i>Е</i> после шипящих в корне, суффиксах и окончаниях слов разных частей речи	1	
105-106		Урок изучения нового материала	56	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	Знать условия образования прилагательных при помощи суффиксов <i>-н-</i> , <i>-онн-</i> , <i>-енн-</i> . Уметь обнаруживать орфограмму	2	
107		Урок изучения	57	Различение на письме суффиксов _____	Знать об образовании с помощью суффикса <i>-к-</i> качественных прилагательных и <i>с</i>	1	

		нового материала			помощью суффикса -ск- относительных прилагательных. Уметь различать на письме данные _____		
108-109		Урок изучения нового материала	58	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	Знать условия выбора употребления дефиса в сложных прилагательных, различение слитного и раздельного написания слов. Уметь правильно писать сложные прилагательные.	2	
110		Урок повторения		Повторение изученного об имени прилагательном.	Знать материал по теме «Имя прилагательное» Уметь пользоваться правилами правописания имен прилагательных	1	
111		Урок проверки и оценки знаний		Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием	Контроль знаний, умений и навыков учащихся по изученному материалу.	1	
112		Урок коррекции знаний		Анализ диктанта. Работа над ошибками.	Анализ и устранение ошибок, допущенных в контрольной работе с целью ликвидации пробелов в знаниях.	1	Индивид. задания
Глагол (26+5)							
113-114		Урок повторения	80	Повторение изученного о глаголе.	Знать материал о глаголе, полученный в 5 классе. Уметь правильно писать безударные окончания глаголов; определять _____	2	
115		Урок развития речи		Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением готового текста (упр. 465).	Знать особенности типа текста повествования. Уметь составлять собственный рассказ на заданную тему	1	
116		Урок изучения нового материала	81	Разноспрягаемые глаголы.	Знать о разноспрягаемых глаголах. Уметь правильно писать окончания данных глаголов, употреблять их, соблюдая нормы.	1	
117-118		Урок изучения нового материала	82	Глаголы переходные и непереходные.	Знать о переходных и непереходных глаголах. Уметь различать переходные и _____	2	
119-120		Урок изучения нового	83	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	Знать о наклонениях глагола; изменении глаголов в изъявительном наклонении. Уметь различать наклонения глаголов;	2	

		материала			правильно писать и употреблять глаголы в изъявительном наклонении.		
121		Урок развития речи		Подготовка к изложению	Знать, как работать над подробным изложением. Уметь подробно излагать прослушанный текст	1	Подгот. к изложению
122		Урок развития речи		Контрольное изложение	Знать, как работать над подробным изложением. Уметь подробно излагать прослушанный текст	1	
123-124		Урок изучения нового материала	84	Условное наклонение.	Знать, как образуются и изменяются глаголы условного наклонения, что обозначают. Уметь находить глаголы в условном наклонении; различать формы изъявительного и условного наклонения	2	
125-126		Урок изучения нового материала	85	Повелительное наклонение.	Знать, как образуются и изменяются глаголы в повелительном наклонении. Уметь находить глаголы в повелительном наклонении; образовывать формы повелительного наклонения; правильно писать формы повелительного наклонения; _____ употреблять их в речи. _____	2	
127		Урок изучения нового материала		Различение повелительного наклонения и формы будущего времени	Знать различия в форме повелительного наклонения и формы будущего времени. Уметь определять их	1	
128-129		Урок изучения нового материала	86	Употребление наклонений.	Знать о различных способах выражения в языке просьбы, приказа с помощью разных наклонений глагола. Уметь пользоваться в речи этими _____ способами _____	2	
130		Урок проверки и оценки знаний		Контрольный диктант по теме «Глагол»	Контроль знаний, умений и навыков учащихся по изученному материалу.	1	
131		Урок коррекции знаний		Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ и устранение ошибок, допущенных в контрольной работе с целью ликвидации _____ пробелов в знаниях. _____	1	Индивид. задания
132-133		Урок изучения нового	87	Безличные глаголы.	Знать о безличных глаголах, их лексическом значении, форме _____ употребления. _____	2	

		материала			Уметь отличать безличные глаголы от личных; употреблять безличные глаголы в _____		
134		Урок развития речи		Рассказ по сюжетным рисункам (упр. 502).	Знать особенности типа текста повествования. Уметь составлять собственный рассказ на заданную тему по рисункам.	1	
135		Урок комплексного применения знаний	88	Морфологический разбор глагола.	Знать порядок морфологического разбора глагола, его грамматические признаки. Уметь правильно определять морфологические признаки глагола.	1	
136-138		Урок изучения нового материала	90	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	Знать способ действия при выборе гласных в суффиксах глаголов. Уметь владеть способом действия при выборе гласных в суффиксах глаголов.	3	
139		Урок развития речи	89	Рассказ на основе услышанного.	Знать особенности типа текста повествования. Уметь составлять собственный рассказ на заданную тему	1	
140-141		Урок повторения		Повторение изученного о глаголе.	Знать весь материал по изученной теме. Уметь применять теоретический материал _____ на практике.	2	
142		Урок проверки и оценки зн.		Контрольный диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием	Контроль знаний, умений и навыков учащихся по изученному материалу.	1	
143		Урок коррекции знаний		Анализ контрольного диктанта.	Анализ и устранение ошибок, допущенных в контрольной работе с целью ликвидации пробелов в знаниях.	1	Индивидуальные задания
Имя числительное (17+2)							
144		Урок изучения нового материала	59	Имя числительное как часть речи.	Знать о признаках числительного как части речи. Уметь находить числительные в тексте; различать количественные и _____	1	
145		Урок изучения нового материала	60	Простые и составные числительные.	Знать об обозначении чисел одним и несколькими словами. Уметь различать простые и составные _____	1	
146		Урок изучения нового материала	61	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	Знать условия выбора написания мягкого знака на конце и в середине числительных. Уметь правильно применять правило при _____ написании числительных _____	1	
147-148		Урок	62	Разряды количественных _____	Знать разряды количественных _____	2	

		изучения нового материала		числительных.	числительных (целые, дробные, собирательные). Уметь определять разряд количественных числительных.		
149-150		Урок изучения нового материала	63	Имена числительные, обозначающие целые числа.	Знать числительные, обозначающие целые числа. Уметь находить их в тексте.	2	
151		Урок изучения нового материала	64	Дробные числительные.	Знать о функции и составе дробных числительных, особенностях их склонения. Уметь правильно употреблять в речи _____ дробные числительные. _____	1	
152		Урок изучения нового материала	65	Собирательные числительные.	Знать о значении собирательных числительных; их образовании; особенностях сочетания с существительными. Уметь правильно употреблять в речи собирательные _____ числительные. _____	1	
153-154		Урок изучения нового материала	66	Порядковые числительные.	Знать об изменении порядковых числительных, согласовании их с существительными, синтаксической роли в предложении, назначении в речи. Уметь разграничивать порядковые и количественные числительные, _____ использовать их в речи _____	2	
155-156		Урок комплексного применения знаний	67	Морфологический разбор имени числительного.	Знать план разбора имени числительного; морфологические признаки и синтаксические функции имени числительного. Уметь определять морфологические признаки имени числительного и производить его морфологический разбор	2	
157-158		Урок повторения		Повторение изученного об имени числительном.	Знать все орфограммы и морфологические признаки имени числительного; правила склонения и употребления числительных в речи. Уметь правильно писать и склонять имена числительные; правильно употреблять их в _____ речи _____	2	
159		Урок проверки и оценки		Контрольный диктант по теме «Имя числительное» с грамматическим заданием	Контроль знаний, умений и навыков учащихся по изученному материалу.	1	

		знаний					
160		Урок коррекции знаний		Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ и устранение ошибок, допущенных в контрольной работе с целью ликвидации пробелов в знаниях.	1	Индивид. задания
161		Урок развития речи		Подготовка к публичному выступлению	Уметь составлять публичное выступление - призыв на заданную тему.	1	Подгот. к выступлению
162		Урок развития речи		Публичное выступление на тему «Берегите природу!» (упр. 389)	Уметь составлять публичное выступление - призыв на заданную тему.	1	
Местоимение (22+2)							
163		Урок изучения нового материала	68	Местоимение как часть речи.	Знать сведения о местоимении как части речи. Уметь находить местоимения в тексте, определять их роль, правильно _____ употреблять в речи. _____	1	
164-165		Урок изучения нового материала	69	Разряды местоимений. Личные местоимения.	Знать разряды местоимений; личные местоимения и особенности их склонения. Уметь правильно употреблять личные местоимения в речи, правильно писать _____ местоимения с предлогами. _____	2	
166		Урок изучения нового материала	70	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	Знать о лексическом значении местоимения и особенностях его склонения. Уметь употреблять местоимение себя в _____ нужной форме. _____	1	
167		Урок развития речи		Рассказ по сюжетным картинкам (упр. 405).	Знать особенности типа текста повествования. Уметь составлять собственный рассказ на заданную тему по рисункам.	1	
168		Урок изучения нового материала	71	Вопросительные местоимения.	Знать вопросительные местоимения, их роль в речи. Уметь употреблять вопросительные местоимения с учетом особенностей склонения, интонационно правильно произносить предложения с _____ вопросительными местоимениями. _____	1	
169-170		Урок изучения нового материала	72	Относительные местоимения.	Знать относительные местоимения, их употребление в речи. Уметь различать относительные и вопросительные местоимения; находить относительные местоимения в сложных _____ предложениях. _____	2	
171-172		Урок	73	_____ Неопределенные местоимения. _____	_____ Знать об отличительных признаках	2	

		изучения нового материала			неопределенных местоимений; образовании и написании неопределенных местоимений. Уметь находить неопределенные местоимения; определять их синтаксическую роль, правильно писать не с ними и правильно писать их через дефис.		
173-174		Урок изучения нового материала	74	Отрицательные местоимения.	Знать, как образуются отрицательные местоимения; как они изменяются. Уметь распознавать приставки не- и ни- в отрицательных местоимениях; правильно писать отрицательные местоимения с _____ предлогами. _____	2	
175-176		Урок изучения нового материала	75	Притяжательные местоимения.	Знать притяжательные местоимения; об особенностях их склонения. Уметь различать личные и притяжательные местоимения; употреблять личные местоимения в значении притяжательных.	2	
177		Урок развития речи	76	Рассуждение (упр. 436).	Знать три части рассуждения. Уметь писать сочинение-рассуждение на заданную тему	1	
178-179		Урок изучения нового материала	77	Указательные местоимения.	Знать об указательных местоимениях: их значении и употреблении в речи. Уметь находить в тексте указательные местоимения; использовать их в речи как средство связи предложений в тексте.	2	
180-181		Урок изучения нового материала	78	Определительные местоимения.	Знать об определительных местоимениях, их значении, употреблении в речи. Уметь находить в тексте определительные местоимения, использовать их в речи	2	
182		Урок комплексного применения знаний	79	Морфологический разбор местоимения.	Знать план разбора местоимения; Уметь определять морфологические признаки местоимения и производить его _____ морфологический разбор _____	1	
183		Урок повторения		Повторение изученного о местоимении.	Знать материал по теме «Местоимение». Уметь употреблять местоимения в устной и _____ письменной речи. _____	2	
184		Урок проверки и оценки знаний		Контрольный тест по теме «Местоимение»	Контроль знаний, умений и навыков учащихся по изученному материалу.	1	
185		Урок		_____ Анализ контрольного диктанта. _____	Анализ и устранение ошибок, допущенных	1	Индивидуальные

	коррекции знаний			в контрольной работе с целью ликвидации пробелов в знаниях.		задания
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (19)						
186-187	Урок повторения	91	Разделы науки о языке	Знать разделы науки о языке; знать самостоятельные части речи. Уметь опознавать изученные части речи в тексте.	2	
188-189	Урок повторения	92	Орфография. Н и НН в разных частях речи.	Знать определение орфографии как раздела науки о языке; Уметь рассказывать об основных орфографических понятиях в форме научного описания.	2	
190	Урок повторения	92	Орфографический разбор.	Знать определение орфографии как раздела науки о языке; Уметь рассказывать об основных орфографических понятиях в форме научного описания.	1	
191	Урок повторения	93	Пунктуационный разбор.	Знать правила пунктуации. Уметь употреблять правила пунктуации.	1	
192-193	Урок повторения	94	Лексика и фразеология.	Знать основные группы слов. Уметь определять лексическое значение слова; пользоваться словарями.	2	
194-195	Урок повторения	95	Морфемный и словообразовательный разбор	Знать основные способы словообразования в русском языке. Уметь понимать взаимосвязь морфемики и словообразования. Знать основные способы словообразования в русском языке. Уметь производить морфемный и _____	2	
196-197	Урок повторения	96	Морфология	Знать морфологические признаки изученных частей речи, порядок _____	2	
198-199	Урок повторения	96	Морфологический разбор слов.	Знать морфологические признаки изученных частей речи, порядок морфологического разбора слов. Уметь выполнять морфологический разбор _____ частей речи. _____	2	
200	Урок проверки и оценки знаний		Контрольный диктант по теме «Повторение»	Контроль и проверка знаний и умений учащихся	1	
201	Урок коррекции		Анализ контрольного диктанта	Уметь выполнять работу над ошибками	1	Индивид. задания

		знаний					
202-203		Урок повторения	97	Синтаксис. Синтаксический разбор предложения.	Знать основные синтаксические единицы русского языка, порядок синтаксического разбора словосочетания и предложения. Уметь производить синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений.	2	
204		Урок систематизации и обобщения знаний		Итоговый урок.	Уметь применять полученные знания на практике	1	