

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Перми

Рассмотрено и согласовано
на заседании ШМО учителей
естественно-научного цикла.
Протокол №1 от 29.08.2017

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом:
Протокол №1 от 30.08.2017



Приказ №СЭД-059-01-12-195
от 31.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГЕОМЕТРИЯ

Класс 7

УМК под редакцией Л.С. Атанасян

Автор-составитель: Е.Н.Кошина,
учитель высшей категории

2017-2018 уч.г

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования второго поколения, на основе Примерной программы основного общего образования по математике, Программы по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных школ к учебнику Л. С. Атанасяна и др.

Направлений программы развития школы «Магистраль» МАОУ «СОШ №1» г.Перми.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у учащихся универсальных учебных действий следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные ИКТ.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения математики ученик должен

знать / понимать

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики.

Уметь

- пользоваться математическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Учебно-методическое обеспечение:

- 1) Л.С. Атанасян «Геометрия 7 – 9» - учебник

Календарно-тематическое планирование

курса геометрии 7 класса

(34 недели по 2 недельных часа)

Примерные сроки	Изучаемый материал	Количество часов	Вид контроля, примерные сроки	УУД	Примечание
1 четверть	Начальные геометрические сведения				
	Прямая и отрезок	1			
	Луч и угол	1			
	Сравнение отрезков и углов	1		Работа по алгоритму	
	Измерение отрезков	2		Работа по алгоритму	
	Измерение углов	1		Работа по алгоритму	
	Перпендикулярные прямые	2			
	Решение задач.	1	Зачёт		
	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»</i>	1	Контр. работа 9.10.		
	Треугольники				
	Первый признак равенства треугольников	3	Сам. работа	Развитие	

				устной речи	
	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	3	Сам. работа	Осмысленное чтение	
2 четверть	Второй и третий признаки равенства треугольников	4	Сам. работа	Развитие устной речи	
	Задачи на построение	3		Работа по алгоритму	
	Решение задач	3		Работа по алгоритму	
	<i>Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»</i>	1	Контр. работа 11.12.		
	Параллельные прямые				
	Признаки параллельности двух прямых	4	Сам. работа	Развитие устной речи	
3 четверть	Аксиома параллельных прямых	5	Сам. работа	Развитие устной речи	
	Решение задач	3	Зачёт	Работа по алгоритму	
	<i>Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»</i>	1	Контр. работа 10.02.		
	Соотношение между сторонами и углами треугольника				

	Сумма углов треугольника	2		Развитие устной речи	
	Соотношения между сторонами и углами треугольника	3			
	<i>Контрольная работа №4 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»</i>	1	Контр. работа 10.03.		
4 четверть	Прямоугольные треугольники	4	Сам. работа		
	Построение треугольника по трем элементам	4	Сам. работа	Работа по алгоритму	
	Решение задач	3	Зачёт	Работа по алгоритму	
	<i>Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольные треугольники»</i>	1	Контр. работа 25.04. – 29.04.		
	Повторение. Решение задач				
	Повторение по теме «Начальные геометрические сведения»	1		Развитие устной речи	
	Повторение по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников. Равнобедренный треугольник».	2		Развитие устной речи	
	Повторение по теме «Параллельные прямые»	2		Развитие устной речи	
	Повторение по теме «Соотношение между сторонами и	2		Развитие	

	углами треугольника»			устной речи	
	Повторение по теме «Задачи на построение»	2	Сам. работа	Работа по алгоритму	
	<i>Контрольная работа №6</i>	1	Контр. работа 24.05. – 30.05.		
	Всего:	68			

Дополнение: использование ИКТ зависит от темы и места конкретного урока в этой теме.