

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Перми

Рассмотрено и согласовано
на заседании ШМО учителей
естественно-научного цикла.
Протокол №1 от 29.08.2017

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом:
Протокол №1 от 30.08.2017



Приказ №СЭД-059-01-12-195 от 31.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГЕОМЕТРИЯ

Класс 8

УМК под редакцией Л.С. Атанасян

Автор-составитель: Н.Н. Солдаткина,
учитель первой квалификационной категории

2017-2018 уч.г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании»
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике в 8 классе.
3. Примерной программы основного общего образования по математике.
4. Авторской программы к учебнику «Геометрия», авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях
6. Направлений программы развития школы «Магистраль» МАОУ «СОШ №1» г.Перми

- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
- рациональное сочетание логической строгости и геометрической наглядности;
- увеличение теоретической значимости изучаемого материала;
- расширение внутренней логической связи курса;
- повышение роли дедукции, степень абстракции изучаемого материала;
- овладение приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач;
- постоянное обращение к наглядности, использование рисунков и чертежей на всех этапах обучения;
- обращение к примерам из практики;
- формирование представлений учащихся о строении математической теории;
- развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах;
- развитие геометрической интуиции;
- развитие умения учащихся вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Задачи курса:

- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;

- начать изучение многоугольников и их свойств, научить находить их площади;
- ввести теорему Пифагора и научить применять её при решении прямоугольных треугольников;
- ввести тригонометрические понятия синус, косинус и тангенс угла в прямоугольном треугольнике научить применять эти понятия при решении прямоугольных треугольников;
- ввести понятие подобия и признаки подобия треугольников, научить решать задачи на применение признаков подобия;
- ввести понятие вектора, суммы векторов, разности и произведения вектора на число;
- ознакомить с понятием касательной к окружности

Преобладающие формы организации учебной работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, реже групповая. Текущий контроль осуществляется с помощью опросов, самостоятельных и контрольных работ

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), находить стороны, углы и площади треугольников, четырёхугольников;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;

- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир)

Учебно-методическое обеспечение:

- 1) Л.С. Атанасян «Геометрия 7 – 9» - учебник (2011).
- 2) Л.С. Атанасян «Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах» - методические рекомендации к учебнику (2010).
- 3) Е.М. Рабинович «Задачи и упражнения на готовых чертежах. Геометрия 7 – 9 классы» (2011).
- 4) А.П. Ершова «Устные проверочные и зачётные работы по геометрии для 7 – 9 классов» (2012).
- 5) Б.Г. Зив «Дидактические материалы по геометрии» 8 класс.
- 6) Е.К. Хеннер «Методика преподавания математики с использованием ИКТ» - пособие для учителя (2010).
- 7) А.В. Фарков. Контрольные работы, тесты, диктанты по геометрии (2010).
- 8) Л.М. Короткова. Тесты. Геометрия. Дидактические материалы (2011).
- 9) Т.М. Мищенко. Дидактические карточки-задания по геометрии. 8 класс (2012).
- 10) М.Г. Гилярова. Поурочные планы.
- 11) Т.М. Мищенко. Тематические тесты по геометрии (2010).
- 12) Интернет – ресурсы.
- 13) Учебные таблицы.

**Календарно-тематическое планирование
курса геометрии 8 класса
(34 недели по 2 недельных часа)**

Примерные сроки	Изучаемый материал	Количество часов	Вид контроля, примерные сроки	УДД	Примечание
1 четверть	Повторение.	2			
	Четырёхугольники.				
	Многоугольники.	2		Осмысленное чтение	
	Параллелограмм и трапеция.	6	Сам. работа	Развитие устной речи	
	Прямоугольник, ромб, квадрат.	5	Сам. работа. Зачёт	Развитие устной речи	
	Контрольная работа №1 по теме «Четырёхугольники»	1	24.10. – 25.10		

2 четверть	Площадь.				
	Площадь многоугольника.	2		Работа по алгоритму	
	Площадь параллелограмма, треугольника, трапеции.	7	Сам. работа	Работа по алгоритму	
	Теорема Пифагора	4	Зачёт	Работа по алгоритму	
	Контрольная работа №2. по теме «Площадь»	1	18.12. – 19.12		
	Подобные треугольники.				
	Определение подобных треугольников.	2		Осмысленное чтение	
	Признаки подобия треугольников.	5	Сам. работа	Развитие устной речи	
	Контрольная работа №3 по теме «Подобные треугольники»	1	3.02., 6.02.		
	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	4		Работа по алгоритму	
	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	4	Зачёт	Работа по алгоритму	
	Контрольная работа №4 по теме «Применение подобия к доказательству теорем и решению задач»	1	17.03, 21.03.		
	Окружность.				
	Касательная к окружности.	3		Осмысленное чтение	
4 четверть	Центральные и вписанные углы.	4	Сам. работа	Развитие устной речи	
	Четыре замечательные точки треугольника.	3		Развитие устной речи	
	Вписанная и описанная окружности.	3	Сам. работа Зачёт	Развитие устной речи	
	Контрольная работа №5 по теме «Окружность»				
	Повторение.	8			
	Итого	68			

Дополнение: использование ИКТ зависит от темы и места конкретного урока в этой теме.