

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Перми

Рассмотрено и согласовано  
на заседании ШМО  
учителей  
гуманитарного цикла.  
Протокол №1 от 29.08.2017



ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом:  
Протокол №1 от 30.08.2017

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ИСТОРИЯ

Класс 10

УМК под редакцией Данилова А. А., Косулиной Л.Г.

Автор-составитель: В.Ф. Гараев  
учитель высшей квалификационной категории

2017-2018 уч.г

## Пояснительная записка

Федеральный базисный учебный план отводит 70 часов учебного времени (2 часа в неделю) на изучение учебного предмета «История» в 10 классе (базовый уровень). В том числе: «История России» (с древнейших времен до середины 19 века) - в объеме не менее 36 часов, «Всеобщая история» (с древнейших времен до конца 19 века) – в объеме не менее 24 часов. Резерв учебного времени составляет 10 часов. Данное тематическое планирование построено на базе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и Федерального компонента Государственного образовательного стандарта по истории, Направлений программы развития школы «Магистраль» МАОУ «СОШ №1» г.Перми

Принципы распределения резервных часов курса определяются либо авторами учебных программ и учебников, либо самостоятельно учителем (если он использует данный вариант планирования для включения в свою рабочую программу).

Принципиальными отличиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта 2004 г. по курсу истории являются:

1. Современный вариант стандарта представляет собой два **отдельных** курса: по Всеобщей истории и по истории России.
2. Значительное сокращение часов на изучение -70 ч. (вместо 105).
3. Оптимизация содержания за счет выстроенной в стандарте системы основных содержательных линий и системы отбора содержания;
4. Выделение обязательного к освоению материала и материала, который не является объектом контроля;
5. Деятельностный и практико-ориентированный подходы;
6. Отказ от «знаниецентризма». Ряд новаций связан с попыткой более четко обозначить теорию модернизации.

**История России** – Существенных изменений в содержании учебного материала – нет. Учитывая существенное сокращение часов, меняется подход к преподаванию истории в старших классах: больше внимания уделяется проблемному преподаванию, выявлению особенностей политического, социально-экономического и культурного развития России.

**Всеобщая история:** В курсе Всеобщей истории доминирует цивилизационный подход и проблемно-хронологический принцип в построении курсов истории. Существенно поменялась расстановка акцентов в некоторых темах. При изучении древней и средневековой истории акцент перенесен на изучение истории цивилизаций, как особых социокультурных систем, отражающих специфику духовных традиций, нравственных установок, моделей экономического и правового поведения человека.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на **достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать и понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- историческую обусловленность современных общественных процессов.

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- анализировать историческую информацию представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- Критического восприятия получаемой извне информации;
- Осознания себя как гражданина России.

### Учебно-методический комплекс

- Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 класса. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005.
- Сахаров А.Н. Буганов В. И. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений– М.: Просвещение, 2002.
- Буганов В. И. Зырянов П. Н. История России: Конец XVII - XIX век: Учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений– М.: Просвещение, 2003.

### Календарно-тематическое планирование курса истории 10 класса (34 недели по 2 часа в неделю)

Примерные сроки	Изучаемый материал	Количество часов	Вид контроля, сроки	Интегративные связи	примечание
<b>История как наука - 2 часа</b>					
сентябрь	1. Исторический процесс и историческая наука.	1			
сентябрь	2. Особенности социального познания.	1			
<b>История России - 44 часа</b>					
сентябрь	3-4. История России – часть всемирной истории	2			
<b>Древнерусское государство в IX-XIII вв. – 9 часов</b>					
сентябрь	5. Восточные славяне в VI-IX вв.	1		География	
сентябрь	6. Образование Древнерусского государства	1			
сентябрь	7-8. Киевская Русь	2			
	9-10. Политическая раздробленность Руси	2			
октябрь	11. Культура Руси в IX- начале XIII в.	1			
октябрь	12-13. Монгольское нашествие. Экспансия с Запада.	2		География	
<b>Русские земли и княжества в XII-середине XV в – 5 часов</b>					
	14-15. Усиление Московского государства в XIV- первой половине XV в.	2			

	16-17. Завершающий этап создание единого Русского государства.	2			
октябрь	18. Культура Руси в IV-XV вв.	1			
<b>Россия в XVI –XVII вв. – 7 часов</b>					
октябрь	19-20. Россия в XVI в.	2			
октябрь	21. Русская культура в XVI в.	1			
ноябрь	22. Смутное время	1			
ноябрь	23. Внутренняя политика первых Романовых	1			
ноябрь	24. Внешняя политика России в XVII в.	1			
	25. Культура России в XVII в.	1			
<b>Россия в XVIII вв.- 7 часов</b>					
ноябрь	26-27. Эпоха Петра I.	2			
ноябрь	28. Эпоха дворцовых переворотов	1			
ноябрь	29. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	1			
декабрь	30. Социальная политика Екатерины II	1			
декабрь	31. Внешняя политика в XVIII в.	1			
декабрь	32. Культура России в XVIII в.	1			
<b>Россия в первой половине XIX вв.- 8 часов.</b>					
декабрь	33. Экономическое развитие в первой половине XIX в.	1			
	34. Реформы Александра I	1			
декабрь	35. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года	1			
декабрь	36. Период реакции. Декабристы	1			
январь	37. Внутренняя политика Николая I	1			
январь	38. Общественная мысль в России в первой половины XIX века	1			
январь	39. Внешняя политика Николая I. Крымская война	1			
январь	40. Культура России первой половины XIX в.	1		Литература	
<b>Россия во второй половине XIX вв.- 8 часов.</b>					
февраль	41. Реформы Александра II	1			
февраль	42. Общественное движение середины 50-х начала 80-х XIX века	1			
февраль	43. Внутренняя политика Александра III	1			
февраль	44. Внешняя политика во второй половине XIX века	1			
февраль	45. Русская культура второй половины XIX века	1		Литература	

февраль	46. Итоговое повторение	1	Тест		
<b>Всеобщая история – 22 часа</b>					
<b>Древнейшая история человечества – 2 часа</b>					
Март	47. У истоков рода человеческого	1			
Март	48. Неолитическая революция.	1			
<b>Цивилизации древнего мира и средневековья – 9 часов</b>					
март	49. Цивилизации Древнего Востока	1			
март	50. Античные цивилизации Средиземноморья	1			
март	51. Возникновение исламской цивилизации	1			
март	52. Христианская средневековая цивилизация	1			
апрель	53. Европейское средневековое общество.	1			
апрель	54. Образование централизованных государств в Западной Европе	1			
апрель	55. Культурное и философское наследие европейского средневековья.	1			
апрель	56. Традиционное общество на Западе и на Востоке: тенденции развития.	1			
апрель	57. Кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.	1			
<b>Новая время: эпоха модернизации – 11 часов</b>					
апрель	58. Модернизация как процесс перехода от традиционного общества к индустриальному.	1			
апрель	59. Великие географические открытия. Начало европейской колониальной экспансии.	1			
май	60. Реформация. Конфессиональный раскол европейского общества.	1			
май	61. Буржуазные революции в Европе XVII-XIX в.	1			
май	62. Идеология просвещения. Становление гражданского общества.	1			
май	63. Промышленный переворот и его последствия.	1			
май	64. Великая французская революция и ее последствия	1			
май	65. Становление индустриальной цивилизации	1			
май	66. Эволюция системы международных отношений в конце XV- сер. XIX вв..	1			
	67. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв	1			
май	68. Итоговое повторение	1	Тест		