

Рассмотрено и согласовано
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла.
Протокол №1 от 29.08.2017

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом:
Протокол №1 от 30.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»
М.П. директор
В.С. Несторичева
Приказ №СЭД-059-01-12-195
от 31.08.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ

Класс 11

Автор-составитель: В.Ф. Гараев
учитель высшей квалификационной категории

2017-2018 уч.г

Пояснительная записка

Федеральный базисный учебный план отводит 70 часов учебного времени (2 часа в неделю) на изучение учебного предмета «История» в 11 классе (базовый уровень). В том числе: «История России» - в объеме не менее 36 часов, «Всеобщая история» – в объеме не менее 24 часов. Резерв учебного времени составляет 10 часов. Данное тематическое планирование построено на базе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и Федерального компонента Государственного образовательного стандарта по истории, Направлений программы развития школы «Магистраль» МАОУ «СОШ №1» г.Перми

Принципы распределения резервных часов курса определяются либо авторами учебных программ и учебников, либо самостоятельно учителем (если он использует данный вариант планирования для включения в свою рабочую программу).

История России – Существенных изменений в содержании учебного материала – нет. Учитывая существенное сокращение часов, меняется подход к преподаванию истории в старших классах: больше внимания уделяется проблемному преподаванию, выявлению особенностей политического, социально-экономического и культурного развития России.

Всеобщая история: В курсе Всеобщей истории доминирует цивилизационный подход и проблемно-хронологический принцип в построении курсов истории. Существенно поменялась расстановка акцентов в некоторых темах. При изучении древней и средневековой истории акцент перенесен на изучение истории цивилизаций, как особых социокультурных систем, отражающих специфику духовных традиций, нравственных установок, моделей экономического и правового поведения человека.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать и понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- историческую обусловленность современных общественных процессов.

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- анализировать историческую информацию представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для:

- Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- Критического восприятия получаемой извне информации;
- Осознания себя как гражданина России.

Учебно-методическое обеспечение:

Левандовский А.А.История России, XX - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. 2010

Календарно-тематическое планирование курса истории 11 класса (34 недели по 2 часа в неделю)

Примерные сроки	Изучаемый материал	Количество часов	Вид контроля, сроки	Интегративные связи	примечание
История России – 44 часа					
Россия в начале XX вв.- 8 часов					
сентябрь	Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в.	1			
сентябрь	Внутренняя политика самодержавия	1			
сентябрь	Внешняя политика самодержавия	1			
сентябрь	Революция 1905 – 1907 г.г. и ее итоги.	1			
сентябрь	Становление российского самодержавия	1			
сентябрь	Третьеиюньская политическая система	1			
сентябрь	Россия в Первой мировой войне	1			
сентябрь	Русская культура на рубеже веков.	1		Литература	
Революция 1917г. и гражданская война в России – 5 часов					
октябрь	Свержение монархии. Двоевластие (февраль – июль 1917 г.)	1			
октябрь	Революция перед выбором: демократия или диктатура (июль – октябрь 1917 г.)	1			
октябрь	Октябрь 1917 г.	1			
октябрь	Гражданская война.	1			
октябрь	Россия в начале XX вв (Обобщающий урок)	1	Тест		
Советское общество в 1922 - 1941 гг. – 5 часов					
октябрь	Образование СССР. Дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР и судьбе НЭПа.	1			
октябрь	Стратегия форсированного социально-	1			

	экономического развития: индустриализация и коллективизация.				
октябрь	Создание централизованной системы управления. Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии.	1			
октябрь	Утверждение метода социалистического реализма. «Культурная революция».	1			
ноябрь	Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны.	1			
Советский Союз в годы Великой Отечественной войны – 6 часов.					
ноябрь	СССР накануне Великой Отечественной войны	1			
ноябрь	На фронтах Великой Отечественной.	1			
ноябрь	Советский тыл.	1			
ноябрь	Идеология и культура в военные годы.	1			
декабрь	СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников и их решения.	1			
декабрь	Причины, цена и значение Великой Победы (Обобщающий урок)	1	Тест		
СССР в первые послевоенные десятилетия- 5 часов					
декабрь	Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства.	1		География	
декабрь	«Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.	1			
декабрь	XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х г.г.	1			
декабрь	Формирование биполярного мира. СССР в международных конфликтах 1950-х – начала 1960-х г.г.	1			
декабрь	Духовная жизнь в послевоенные годы.	1	Тест		
СССР в середине 1960-х начале 1980-х гг.- 4 часа					
декабрь	Политика и экономика: от реформ – к «застою».	1			
январь	СССР на международной арене. 1960-е – нач. 1980-х г.г.	1			
январь	Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х г.г.	1		Литература	
январь	СССР в середине 1960-х начале 1980-х гг. (Обобщающий урок)	1	Тест		
Советское общество в 1985 – 1991 гг. – 5 часов					
январь	Попытка модернизации советской экономики во второй половине 1980-х г.г.	1			
январь	Развитие гласности и демократии в СССР.	1			
январь	Августовские события 1991 г. Распад СССР.	1			
февраль	«Новое политическое мышление»; достижения и проблемы.	1			
февраль	Советское общество в 1985 – 1991 г.г. (Обобщающий урок)	1	Тест		
Российская Федерация (1991 – 2014 гг.) – 6 часов					
февраль	Становление новой российской государственности. Принятие конституции РФ 1993 г.	1			
февраль	Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-2000 гг.	1			
февраль	Экономическая политика современной России	1			

февраль	Внешняя политика в 1990-2000 гг.	1			
март	Российская Федерация (Обобщающий урок)	1	тест		
март	Итоговое повторение.	1	Тест		
Всеобщая история – 24 часа					
От новой к новейшей истории: пути развития индустриального общества – 16 часов					
март	Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца	1			
март	XIX века к научно-технической революции XX века.	1			
март	Монополистический капитализм и противоречия его развития.	1			
март	Переход к смешанной экономике в середине XX века.	1			
март	.Изменение социальной структуры индустриального общества, кризисные явления конца 1960-х г.г.	1			
март	Кризис классических идеологий на рубеже XIX – XX в.в. и поиск новых моделей общественного развития.	1			
апрель	Формирование социального правового государства.	1			
апрель	Демократизация общественно-политической жизни.	1			
апрель	Предпосылки системного кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х г.г.	1			
апрель	Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм, национал-социализм (их черты и особенности в различных областях жизни).	1			
апрель	Формирование и развитие мировой системы социализма (тоталитарные и авторитарные черты).	1			
апрель	«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы и особенности политической жизни.	1			
апрель	Складывания международно-правовой системы. Лига наций и ООН..	1			
апрель	Мир в период «холодной войны». Развертывания интеграционных процессов в Европе.	1			
май	Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.	1			
май	От новой к новейшей истории: пути развития индустриального общества (Обобщающий урок).	1	Тест		
Человечество на этапе перехода к информационному обществу – 8 часов					
май	Становление информационного общества, его основные черты.	1			
май	Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики.	1			
май	Система международных отношений на рубеже XX – XXI в.в.	1			
май	Европейский Союз (проблемы и решения).	1			
май	Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции».	1			
май	Современная социал-демократия и либеральная идеология.	1			
май	Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира.	1			
май	Итоговое повторение	1	Тест		

