

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Перми

Рассмотрено и согласовано
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла.
Протокол №1 от 29.08.2017

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом:
Протокол №1 от 30.08.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ

Класс 8

УМК под редакцией Данилова А. А., Косулиной Л.Г.

Автор-составитель: В.Ф. Гараев
учитель высшей квалификационной категории

2017-2018 уч.г

Пояснительная записка

Федеральный базисный учебный план отводит 70 часов учебного времени (2 часа в неделю) на изучение учебного предмета «История» в 8 классе. В том числе: «История России» - в объеме не менее 36 часов, «Всеобщая история» – в объеме не менее 24 часов. Резерв учебного времени составляет 10 часов.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании»
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории в 8 классе.
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях
4. Направлений программы развития школы «Магистраль» МАОУ «СОШ №1» г.Перми

Принципы распределения резервных часов курса определяются либо авторами учебных программ и учебников, либо самостоятельно учителем (если он использует данный вариант планирования для включения в свою рабочую программу).

Цели и задачи курса:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными историческим познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм, ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В результате изучения истории России и всеобщей истории ученик должен:

знать и понимать:

- основные этапы и ключевые события России и мира XX века; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносит общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять изученных исторических понятий и терминов; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Учебно-методическое обеспечение:

- Юдовская А. Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Новая история, 1800 -1913: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2007.
- Данилов А. А. Косулина Л.Г. История России: XIX век: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

Календарно-тематическое планирование курса истории 9 класса (34 недели по 2 часа в неделю)

Примерные Сроки	Изучаемый материал	Количес тво часов	Вид контро ля	Интегра тивные связи	примеч ание

Становление индустриального общества – 7 часов					
	Вводный урок	1			
	Индустриальная революция	1			
	Индустриальное общество	1			
	Наука в XIX в.	1		Литература	
	Искусство XIX в.	1			
	Либералы, консерваторы, социалисты	1			
	Становление индустриального общества (Обобщающий урок)	1	тест		
Страны Европы в первой половине XIX века– 9 часов					
	Образование наполеоновской империи	1			
	Падение империи Наполеона	1			
	Англия в первой половине XIX века	1			
	Франция в первой половине XIX века	1			
	Франция в 1848-1870 гг.	1			
	Германия в первой половине XIX века	1			
	Италия в первой половине XIX века	1			
	Франко-прусская война. Парижская коммуна	1			
	Страны Европы в первой половине XIX века (Обобщающий урок)	1	тест		
Россия в первой половине XIX в. – 18 часов					
	Вводный урок. Россия на рубеже XVIII-XIX вв.	1			
	Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	2			
	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1			
	Отечественная война 1812 г.	1			
	Внешняя политика России в 1813 -1825 гг.	1			
	Внутренняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1			
	Общественное движение первой четверти XIX в. Восстание декабристов.	2			
	Внутренняя политика Николая I	1			
	Социально-экономическое развитие России	1			
	Внешняя политика Николая I	1			
	Общественное движение 30-50 –х гг.	1			
	Крымская война	1			
	Наука и образование в первой половине XIX в.	1		Литература	
	Золотой век российской культуры	1		Литература	
	Перемены в быту основных сословий	1			
	Россия в первой половине XIX в. (Обобщающий урок)	1	тест		
Страны мира во второй половине XIX века. – 10 часов					
	Германия во второй половине XIX века	1			
	Великобритания конца XIX века	1			
	Третья республика во Франции	1			

	Италия во второй половине XIX века	1			
	Формирование австро-венгерского государства	1			
	США в XIX века	1			
	Латинская Америка в XIX века	1			
	Страны Востока в XIX веке	1			
	Международные отношения в конце XIX-начале XX вв.	1			
	Страны мира во второй половине XIX века (Обобщающий урок)	1	тест		
Россия во второй половине XIX в. – 20 часа					
	Накануне отмены крепостного права	1			
	Отмена крепостного права	1			
	Реформы 60-70-х гг.	2			
	Социально-экономическое развитие пореформенной России	1		География	
	Либеральное движение в 60-70 – х гг.	1			
	Консервативное общественное движение в 60-70 – х гг.	1			
	Зарождение революционного народничества	1			
	Революционное народничество второй половины 60-х-начала 80-х гг. XIX в.	1		Литература	
	Внешняя политика Александра II	1			
	Русско-турецкая война 1877-78 гг.	1			
	Внутренняя политика Александра III	1			
	Социально-экономическое развитие России в 80-90 –е гг.	1		География	
	Положение основных слоев общества.	1			
	Общественно-политическое развитие в 80-90 –х гг.	1			
	Внешняя политика Александра III	1			
	Наука и образование во второй половине XIX в.	1		Литература	
	Художественная культура России во второй половине XIX в.	1			
	Быт и образ жизни в городе и деревне во второй половине XIX в.	1			
	Россия во второй половине XIX в. (Обобщающий урок)	1	тест		
	Итоговое повторение	2	тест		
	Резерв	4			