

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Перми

Рассмотрено и согласовано  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла.  
Протокол №1 от 29.08.2017



ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом:  
Протокол №1 от 30.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ

Класс 9

УМК под редакцией Данилова А. А., Косулиной Л.Г.

Автор-составитель: В.Ф. Гараев  
учитель высшей квалификационной категории

2017-2018 уч.г

## Пояснительная записка

Федеральный базисный учебный план отводит 68 часов учебного времени (2 часа в неделю) на изучение учебного предмета «История» в 9 классе. В том числе: Данное тематическое планирование построено на базе примерной программы основного общего образования и Федерального компонента Государственного образовательного стандарта по истории, Направлений программы развития школы «Магистраль» МАОУ «СОШ №1» г.Перми

С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени : История России – 44 часа; Новейшая история – 24 часа.

Принципы распределения резервных часов курса определяются либо авторами учебных программ и учебников, либо самостоятельно учителем (если он использует данный вариант планирования для включения в свою рабочую программу).

### **Цели и задачи курса:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными историческим познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм, ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В результате изучения истории России и всеобщей истории ученик должен:

### **знать и понимать:**

- основные этапы и ключевые события России и мира XX века; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

### **уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносит общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять изученных исторических понятий и терминов; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

#### Учебно-методическое обеспечение:

- Данилов А. А. Косулина Л.Г. История России: XX-начало XXI в: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014.
- Алексашкина Л.Н. Новейшая история. XX век: Учеб. Для 9 кл. общеобразоват. Учреждений. – М. Мнемозина, 2001.

### Календарно-тематическое планирование курса истории 9 класса (34 недели по 2 часа в неделю)

Примерные сроки	Изучаемый материал	Количество часов	Вид контроля, сроки	Интегративные связи	Примечание
<b>Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.- 12 часов</b>					
сентябрь	Мир в начале XX века.	2			
сентябрь	Введение. Россия в начале XX века.	1			
сентябрь	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	1			
сентябрь	Внешняя политика России в начале XX века.	1			
сентябрь	Революция 1905 – 1907 г.г. и ее итоги.	1			
сентябрь	Политическая жизнь России в 1907-1914 гг.	1			
сентябрь	Русская культура на рубеже веков	1		Литература	
сентябрь	Первая мировая война	1			
октябрь	Россия в Первой мировой войне	1			
октябрь	Версальско-Вашингтонская система.	1			
октябрь	Страны Европы и США в 20-е годы.	1			
<b>Российская революция. 1917 -1921 гг. – 5 часов</b>					
октябрь	Свержение монархии и кризис власти. Февральская революция	1			
октябрь	Октябрьская революция. Становление Советской власти	1			

октябрь	Гражданская война.	2			
октябрь	Обобщение по теме «Россия в 1900-20-х гг.»	1	Тест		
<b>СССР и мир в 30-е гг. – 11 часов</b>					
ноябрь	Новая экономическая политика	1			
ноябрь	Образование СССР, его внешняя политика.	1			
ноябрь	Политическая система СССР в 20- 30-е гг.	1			
ноябрь	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	1			
ноябрь	Экономическая политика СССР В 20-30-е годы.	1			
ноябрь	Духовная жизнь: достижения и потери	1			
декабрь	Внешняя политика СССР в 30-е годы.	1			
декабрь	Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы.	1			
декабрь	Восток и Латинская Америка в первой половине 20-го века.	1			
декабрь	Международные отношения в 30-е годы.	1			
декабрь	Обобщение по теме: «СССР в 20-30 е гг.»	1	Тест		
<b>Вторая мировая война. Великая отечественная война 1941-1945 гг. – 8 часов</b>					
декабрь	Вторая мировая война.	2			
декабрь	Начало Великой Отечественной войны	1			
декабрь	Предпосылки коренного перелома.	1			
январь	Коренной перелом в ходе войны.	1			
январь	Заключительный этап войны.	1			
январь	Обобщение по теме «Великая отечественная война 1941-1945 гг.»	1			
январь	Обобщение по теме «Мир в первой половине 20-го в.»	1	Тест		
<b>СССР и мир в первые послевоенные десятилетия. – 7 часов</b>					
январь	Послевоенное экономическое развитие.	1			
январь	Внутренняя политика СССР в послевоенный период.	1			
январь	Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война	1			
февраль	Начало «холодной войны». Внешняя политика	1			
февраль	Внутренняя политика СССР в 1954-х -1964-х годах	1			
февраль	Политика мирного сосуществования	1			
февраль	Обобщение по теме «СССР в 1945-1964-х годах»	1	Тест		
<b>СССР в 1965-1991 гг. – 8 часов</b>					
февраль	Внутренняя политика СССР в 1960-начале 80-х годов.	1			
февраль	Общественная жизнь в середине 60-х - середине 80-х гг.	1			
март	Политика разрядки: надежды и результаты.	1			
март	Реформа экономики и ее итоги	1			
март	Перестройка политической системы. Политика «гласности».	1			
март	Диалектика нового мышления.	1			
март	Августовские события 1991 г. Распад СССР.	1			
март	Обобщение по теме «СССР с середины 1960-х по 1991 г.»	1	Тест		
<b>Мир во второй половине XX века – 7 часов</b>					
апрель	США во второй половине XX века	1			
апрель	Страны Западной Европы во второй половине XX века	2			
апрель	Страны Восточной Европы во второй половине XX века	1			
апрель	Латинская Америка во второй половине XX века	1			

апрель	Страны Азии и Африки во второй половине XX века	1			
апрель	Обобщение по теме «Мир во второй половине XX века»	1	тест		
<b>Россия и мир в конце XX-начале XXI в. – 7 часов</b>					
апрель	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	1			
май	Политическая система современной России	2			
май	Внешняя политика России.	1			
май	Международные отношения.	1			
май	Развитие современной культуры	1		Литература	
май	Обобщение по теме «Мир в XX –начале XXIв.»	1	тест		
май	Итоговое обобщение по курсу «История России XX в.»	1	тест		
	Резерв	2			