

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Перми

Рассмотрено и согласовано
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла.
Протокол №1 от 29.08.2017



ПРИНЯТО:
Педагогическим советом:
Протокол №1 от 30.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс 10

УМК под редакцией Боголюбова Л.Н.

Автор-составитель: В.Ф. Гараев
учитель высшей квалификационной категории

2017-2018 уч.г

Пояснительная записка

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Данная программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, направлений программы развития школы «Магистраль» МАОУ «СОШ №1» г.Перми

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 ч для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе: в 10 и 11 классах по 70 ч, из расчета 2 ч в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся. При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени. Все это открывает возможность для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

- Боголюбов Л.Н. Лезебникова А.Ю. Человек и общество. Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2009.

Календарно-тематическое планирование Курса обществознания 10 класса (34 недели по 2 часу)

Примерные сроки	Изучаемый материал	Количество часов	Вид контроля, сроки	Интегративные связи	примечание
Человек в обществе - 22 часов					
Сентябрь	Вводный урок	2			
Сентябрь	Что такое общество	2			
Сентябрь	Общество как сложная система	2			
Сентябрь	Динамика общественного развития	2			
Сентябрь	Социальная сущность человека	2			
октябрь	Деятельность как способ существования людей	2			

октябрь	Познавательная и коммуникативная деятельность	2			
Октябрь	Свобода и необходимость в деятельности человека	2			
октябрь	Современное общество	2			
октябрь	Глобальная угроза международного терроризма	2			
ноябрь	Человек в обществе (обобщающий урок)	2	Тест		
Общество как мир культуры – 14 часов					
ноябрь	Духовная культура общества	1			
ноябрь	Духовный мир личности	1			
декабрь	Мораль	2			
декабрь	Наука и образование	2			
ь	Религия и религиозные организации	2			
декабрь	Искусство	2			
декабрь	Массовая культура	2	Тест		
декабрь	Общество как мир культуры (обобщающий урок)	2			
Правовое регулирование общественных отношений 32					
январь	Современные подходы к пониманию права	2			
январь	Право в системе социальных норм	2			
январь	Источники права	2			
февраль	Правоотношения и правонарушения	2			
февраль	Предпосылки правомерного поведения	2			
февраль	Гражданин Российской Федерации	2			
февраль	Гражданское право	2			
март	Семейное право	2			
март	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2			
март	Экологическое право	2	Тест		
март	Процессуальные отрасли права	2			
апрель	Конституционное судопроизводство	2			
апрель	Международная защита прав человека	2			
апрель	Правовые основы антитеррористической	2			

ь	политики Российского государства				
апрел ь	Правовое регулирование общественных отношений (обобщающий урок)	2			
май	Итоговое повторение	2	Тест		