

Рассмотрено и согласовано
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла.
Протокол №1 от 29.08.2017

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом:
Протокол №1 от 30.08.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс 11

УМК под редакцией Боголюбова Л.Н.

Автор-составитель: В.Ф. Гараев
учитель высшей квалификационной категории

2017-2018 уч.г

Пояснительная записка

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Данная программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, направлений программы развития школы «Магистраль» МАОУ «СОШ №1» г.Перми

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и

гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 ч для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе: в 10 и 11 классах по 70 ч, из расчета 2 ч в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся. При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени. Все это открывает возможность для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

- Боголюбов Л.Н. Лезебникова А.Ю. Человек и общество. Обществознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2009.

Изучаемый материал	Количество часов
Экономическая жизнь общества 26 часов	
Роль экономики в жизни общества	2
Экономика: наука и хозяйство	2
Экономический рост и развитие	2
Рыночные отношения	2
Фирма в экономике.	2
Правовые основы предпринимательской деятельности	2
Слагаемые успеха в бизнесе	2
Экономика и государство.	2
Финансы в экономике	2
Занятость и безработица	2

Мировая экономика.	2
Экономическая культура	2
Экономическая жизнь общества (обобщающий урок)	2
Социальная сфера 18 часов	
Социальная структура общества	2
Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
Нации и межнациональные отношения	2
Семья и быт	2
Тендер — социальный пол	2
Молодёжь в современном обществе	2
Демографическая ситуация в современной России	2
Свобода и необходимость в человеческой деятельности	2
Социальная сфера (обобщающий урок)	2
Политическая жизнь общества 20	
Политика и власть	2
Политическая система	2
Гражданское общество и правовое государство	2
Демократические выборы	2
Политические партии и партийные системы	2
Политическая элита и политическое лидерство	2
Политическое сознание	2
Политическое поведение	2
Политический процесс и культура политического участия	2
Политическая жизнь общества (обобщающий урок)	2
Итоговое повторение	4