

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Перми

Рассмотрено и согласовано
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла.
Протокол №1 от 29.08.2017

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом:
Протокол №1 от 30.08.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс 8

УМК под редакцией Боголюбова Л.Н.

Автор-составитель: В.Ф. Гараев
учитель высшей квалификационной категории

2017-2018 уч.г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской программой Боголюбова Л.Н. Направлений программы развития школы «Магистраль» МАОУ «СОШ №1» г.Перми

Цели и задачи курса:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в конституции Российской Федерации;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты человека и гражданина;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданиями, самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать и понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в любой сфере;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах человеческой деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности).

Учебно-методическое обеспечение:

1. *Обществознание*. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2010.

**Календарно-тематическое планирование курса обществознания 8 класса
(34 недели по 2 часа в неделю)**

Примерные сроки	Изучаемый материал	Количество часов	Вид контроля, сроки	Интегративные связи	примечание
1 неделя сентября	1. Вводный урок	1			
Личность и общество - 4 часа					
2 неделя сентября	2. Быть личностью	1			
3 неделя сентября	3. Общество как форма жизнедеятельности людей	1			
4 неделя сентября	4. Развитие общества	1			
5 неделя сентября	5. Личность и общество (Обобщающий урок)	1			
Сфера духовной культуры - 8 ч.					
1 неделя октября	6. Сфера духовной жизни	1			
2 неделя октября	7. Мораль	1			
3 неделя октября	8. Долг и совесть	1			
4 неделя октября	9. Моральный выбор — это ответственность	1			
2 неделя ноября	10. Образование	1	тест		
3 неделя ноября	11. Наука в современном обществе	1			
4 неделя ноября	12. Религия как одна из форм культуры	1			

1 неделя декабря	13. Сфера духовной культуры (Обобщающий урок)	1			
Экономика -13 ч.					
2 неделя декабря	14. Экономика и ее роль в жизни общества	1			
3 неделя декабря	15. Главные вопросы экономики	1			
4 неделя декабря	16. Собственность	1			
4 неделя декабря	17. Рыночная экономика	1			
3 неделя января	18. Производство — основа экономики	1			
4 неделя января	19. Предпринимательская деятельность	1			
1 неделя февраля	20. Роль государства в экономике	1		История	
2 неделя февраля	21. Распределение доходов	1			
3 неделя февраля	22. Потребление	1			
4 неделя февраля	23. Инфляция и семейная экономика	1			
1 неделя марта	24. Безработица, ее причины и последствия	1			
2 неделя марта	25. Мировое хозяйство и международная торговля	1			
3 неделя марта	26. Экономика (Обобщающий урок)	1			
Социальная сфера - 6ч.					
1 неделя апреля	27. Социальная структура общества	1		География, История	
2 неделя апреля	28. Социальные статусы и роли	1			
3 неделя апреля	29. Нации и межнациональные отношения	1			
4 неделя апреля	30. Отклоняющееся поведение	1			
1 неделя мая	31. Социальная структура российского			География, История	
2 неделя мая	32. Социальная сфера (Обобщающий урок)	1	тест		
3 неделя мая	33. Итоговое повторение	1	Тест		
	34. Резерв	1			