

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Перми



Рассмотрено и согласовано  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла.  
Протокол №1 от 29.08.2017

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом:  
Протокол №1 от 30.08.2017

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс 9

УМК под редакцией Боголюбова Л.Н.

Автор-составитель: В.Ф. Гараев  
учитель высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской программой Боголюбова Л.Н, направлений программы развития школы «Магистраль» МАОУ «СОШ №1» г.Перми

### **Цели и задачи курса:**

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в конституции Российской Федерации;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты человека и гражданина;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповедания, самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях

В результате изучения обществознания ученик должен:

### **знать и понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

### **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в любой сфере;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах человеческой деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности).

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. *Обществознание. 9 класс* : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2010.

**Календарно-тематическое планирование курса обществознания 9 класса  
(34 недели по 2 часа в неделю)**

Примерные сроки	Изучаемый материал	Количество часов	Вид контроля, сроки	Интегративные связи	примечание
1 неделя сентября	1. Вводный урок	1			ИКТ, Безопасность, профилактика, ПАВ
<b>Политическая сфера – 12 часов.</b>					
2 неделя сентября	2. Власть	1			
3 неделя сентября	3-4. Государство	2		История	
4 неделя сентября	5. Национально- государственное устройство	1			
5 неделя сентября	6. Формы правления	1		История	
1 неделя октября	7. Политические режимы.	1			
2 неделя октября	8. Гражданское общество и правовое государство	1			
3 неделя октября	9-10. Голосование, выборы, референдум	2			
4 неделя октября	11-12. Политические партии	2		История	
3 неделя ноября	13. Политическая сфера (Обобщающий урок)	1	Тест		
<b>Человек и его права -18 часов</b>					
4 неделя ноября	14-15. Право, его сущность и особенности	2			

1 неделя декабря	16. Правоотношения и субъекты права	1		Окружающий мир	
2 неделя декабря	17. Правонарушения и юридическая ответственность				
3 неделя декабря	18. Правоохранительные органы	1			
4 неделя декабря	19-20. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	2			
3 неделя января	21-22. Права и свободы человека и гражданина	1		Окружающий мир	
4 неделя января	23. Гражданские правоотношения	1			
4 неделя февраля	24. Право на труд. Трудовые правоотношения	1			
2 неделя февраля	25. Семейные правоотношения	2			зона безопасности
3 неделя февраля	26. Административные правоотношения	1	Тест		
1 неделя марта	27. Уголовно-правовые отношения	1			
2 неделя марта	28. Социальные права	1			
3 неделя марта	29. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		история	
1 неделя апреля	30. Правовое регулирование отношений в сфере образования	1			
2 неделя апреля	31. Человек и его права(Обобщающий урок)	1	тест		
1 неделя мая	32. Итоговое повторение	1	Тест		
	33-34. Резерв	2			