

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Перми

Рассмотрено и согласовано
на заседании ШМО учителей
творческого цикла.
Протокол №1 от 29.08.2017
ПРИНЯТО:
Педагогическим советом:
Протокол №1 от 30.08.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология
(совместное обучение для мальчиков и девочек)

6,7 классы

УМК под редакцией Н.В.Синицы, В.Д.Симоненко

Автор-составитель: Ф.Ю.Рева
учитель высшей квалификационной категории

2017-2018 уч.год

Программа «Технология» 6-7 классы Пояснительная записка Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании»
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии в 6 классе.
3. Примерной программы основного общего образования по технологии.
4. Авторской программы к учебнику «Технология», авторы Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях
6. Направлений программы развития школы «Магистраль» МАОУ «СОШ №1» г.Перми

Программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 6-7-х классов разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897);

- с рекомендациями пособия Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения); с учетом требований СанПиН №2.4.2.2821-10.

Цели изучения предмета «Технология»

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, а также подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда учащихся, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению учащихся в условиях рынка труда, формированию социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Технология изучается по направлению «Технологии ведения дома».

Учитывая требования примерной программы по учебному предмету «Технология» обязательного освоения материала по образовательной линии «Основы черчения, графики, дизайна» и тот факт, что многие учащиеся выбирают в дальнейшем физико-математический профиль обучения, в программу включен раздел «Элементы графики и макетирования» (Программы общеобразовательных учреждений «Технология. 5-11 классы» (Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко), рекомендованные Министерством образования РФ, издательство «Просвещение» г. Москва 2010 г.).

С учетом

- интересов обучающихся,
- возможностей ОУ и материально-технической базы,
- наличия методического и дидактического обеспечения,

в программе произведено перераспределение часов следующим образом:

- инвариантная часть – 54 часов
«Технология ведения дома»;
- вариативная часть – 14 часов
«Элементы графики и макетирования».

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума

теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение учащимися творческих и проектных работ.

Место предмета «Технология» в базисном учебном (образовательном) плане
В основной школе технология изучается с 5 по 8 класс.

Количество часов на предмет «Технология» по учебному плану школы составляет в каждой параллели 5, 6 и 7 классов по 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), в каждой параллели 8-х классов – 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Ценностные ориентиры содержания предмета

«Технология» В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий;
- навыками использования ручных инструментов, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик получает возможность:

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений;

- выполнения безопасных приемов труда и правил санитарии и гигиены;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

УМК учителя технологии.

Технология «Технологии ведения дома» 6 класс Н.В.Синица, В.Д. Симоненко-М.Вента-Граф,2014г.

Технология «Технологии ведения дома» 7 класс Н.В.Синица, В.Д. Симоненко-М.Вента-Граф,2014г

1.**Примерные** программы по учебным предметам. Технология. 5—9 классы. — М. : Просвещение, 2010. — 96 с. — **(Стандарты второго поколения)**

2.Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых и методических материалов.-М.:Вентана-Граф, 2008.-**(Современное образование)**.

3.Программа «Технология. Обслуживающий труд» О.А.Кожина, М., Дрофа, 2007 г.Технология

4.Уроки по курсу «Технология» 5-9 кл. М., «% за знания», 2007 г.

5.Арзамасцева Л. Лоскутная пластика./ Л. Арзамасцева // Семья и школа - 1996. - № 8.

6.Долгопольская Л.В. Оригинальные модные юбки. - М.; Изд-во Эскимо; Донецк: Изд-во СКИФ, 2004.-320 с., ил.1

7.Кащенко О.Д., Козлова Т. В. Покупателю о моде и одежде. – М.: Экономика 1986. -159 с.

8.Лисова К. Из истории русских поселений и жилища./ К. Лисова// Семья и школа - 2002. - № 6. – С. 85-.

9.Максимова Э.Н. Русская народная вышивка. Методические рекомендации к программе «Основы народного и декоративно-прикладного искусства на основе традиций Русского Севера». – Архангельск: ИУУ, 1993. – 40 с.

10.Недоступов Ю.К. Охрана труда в образовательных учреждениях. Часть 2: Сборник инструкций. Серия «Библиотека руководителю». – Мытищи: Изд. УПУ «Талант». – 216 с.

11Федотов Г.А. Дерево. – М.: Эксмо, 2005. – 272 с.

12.Щипакова М. Варежки по мотивам северных узоров. Архангельск: АО ИППК РО издательство «Правда Севера»,1991.- 10 с.

13.Юдина Е.Н. Для тех, кто шьёт. Лениздат, 1982.

14.Украшения для дома. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2006. - 272 с.: ил. – У- 45 (1000 советов).

Электронные учебники, пособия и презентации, применяемые на уроках технологии

Направление «Технологии ведения дома» Электронный учебник «Рукоделие» 6 класс, ММ пособие «Учимся шить» 5 класс: «Модная

бижутерия», «Коллекция схем для вышивки», «Энциклопедия вкусной жизни»

Презентации к урокам (5-7 классы)

Кулинария 5 класс: "Режим питания, рациональное питание", "Ценность продуктов", "Блюда из яиц", "Горячие напитки", "Бутерброды" Кулинария 6 класс: "Блины", "Кисломолочные продукты", "Заготовка продуктов", "Сервировка стола"

Кулинария 7 класс: "Сладкие блюда и десерты", "Заготовка продуктов", "Сервировка стола"

Материаловедение 5 класс: "Лен", "Ткачество, полотняное переплетение"

Материаловедение 6 класс:"Виды ткацких переплетений" Материаловедение 7

класс:"Виды волокон" Машиноведение 5 класс: "Устройство швейной машины",

"Заправка нитей", "Регулировка швейной машины" Ручные работы 5 класс: "Виды

строчек", "Ручные швы"

Лоскутная пластика 5 класс: "Изделия в лоскутной пластике", "Разработка эскиза прихватки"

Конструирование и моделирование 6 класс: "Виды юбок", "Мерки для построения чертежа

юбки" Конструирование и моделирование 7 класс: "Стиль, требования к одежде",

"Моделирование рукавов"

Рукоделие 5 класс: "Вышивание крестиком", "Изготовление куклы оберега "Ангел"

Рукоделие 6 класс: "Основы вышивки лентами", "Лоскутная пластика", "Изготовление куклы-закрутки"

Рукоделие 7 класс: "Квиллинг", "Декупаж", "Бисероткачество", "Уход за кожей, волосами"

Перечень нормативных документов Федерального компонента государственного стандарта общего образования по технологии

1. Закон РФ от 13.01.96 г. № 12 ФЗ «Об образовании» ст. 28. /Вестник образования, 1996, № 7/.
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 г. № 1756-р «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.» /Вестник образования, 2002, № 1/.
3. «Концепция содержания образовательной области «Технология» в 12-летней школе МО РФ». /Школа и производство, 2000, № 3 стр. 10-18/.
4. Приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». /Школа и производство, 2002, № 4/.
5. Рекомендации «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования». /Школа и производство, 2005, № 1/.

Результаты изучения предмета «Технология»

Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися курса «Технология» являются:

6 класса	7 класса
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с правилами рационального ведения домашнего хозяйства; - бережное отношение к ведению домашнего хозяйства природным и хозяйственным ресурсам; - развитие эстетического сознания; - личная ответственность за результаты своей деятельности; - адекватное реагирование на трудности; - формирование ценности семейной жизни и быта; - уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - формирование основ экономической культуры; - формирование ценности здорового образа жизни; - формирование основ технологической культуры; - развитие опыта участия в социально значимом труде. 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение правилами научной организации труда; - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; - развитие эстетического сознания; - личная ответственность за результаты своей деятельности; - адекватное реагирование на трудности; - принятие ценности семейной жизни и быта; - уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - формирование основ экономической и экологической культуры; - формирование ценности здорового образа жизни; - формирование основ технологической культуры; - развитие опыта участия в социально значимом труде.

Метапредметными результатами освоения учащимися курса «Технология» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

УУД	6 класса	7 класса
Регулятивные УУД	<ul style="list-style-type: none"> - принятие учебных целей и задач; - умение работать по самостоятельно составленному плану; - выполнение правил ТБ; - экономное расходование продуктов; - отработка точности и координации движений в ходе 	<ul style="list-style-type: none"> - принятие учебных целей и задач; - умение самостоятельно выбирать способы деятельности; - умение работать по самостоятельно составленному плану; - выполнение правил гигиены учебного труда и ТБ; - экономное расходование

	<p>практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять контроль качества своей работы, анализировать ошибки. 	<p>материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка точности и координации движений в ходе практических работ; - умение организовать свое рабочее место; - умение оценивать степень успешности своего труда; <p>умение осуществлять контроль качества своей работы, анализировать ошибки.</p>
<p>Познавательные УУД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать темы проектов; - умение самостоятельно разрабатывать критерии оценки и оценивать по ним свои проекты; - умение оценивать результаты проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять цель своей деятельности и выбирать темы проектов; - умение разрабатывать критерии оценки и оценивать по ним свои проекты; - умение оценивать результаты проектов в ходе их презентации.
<p>Коммуникативные УУД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение слушать и слышать собеседника, учителя; - умение аргументировать свое мнение в ролевой игре; - умение организовывать учебное взаимодействие в группе; - овладение навыками уважительных, культурных отношений в группе; - умение формировать рабочие группы для выполнения мини-проектов; - умение презентовать результаты проектной деятельности; - умение работать с источниками информации (учебник, справочник). 	<ul style="list-style-type: none"> - умение слушать и слышать собеседника, учителя; - умение аргументировать свое мнение в коллективной работе; - умение организовывать учебное взаимодействие в группе; - овладение навыками деловых, уважительных, культурных отношений в группе; - умение формировать рабочие группы для выполнения проектов; - умение публично презентовать результаты проектной деятельности; - умение работать с источниками информации (учебник, справочник, компьютер).

Предметными результатами освоения учащимися курса «Технология» являются:

6 класс	7класс
Технологии ведения дома	
Кулинария	
<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и молочных продуктов, рыбы, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы; - правилам сервировки стола к ужину в 	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из фруктов, мяса, различных видов теста, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы; - правилам сервировки праздничного стола в соответствии с меню.
<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять меню ужина на основе физиологических потребностей организма; - выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в минеральных веществах; - применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ; - оформлять приготовленные блюда, сервировать стол к ужину; соблюдать правила приема гостей; - определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; - оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека. 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма; - выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; - организовывать своё рациональное питание в походных условиях; - применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; - оформлять приготовленные блюда, сервировать праздничный стол; соблюдать правила цветочного этикета; - выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния микроорганизмов на здоровье человека.
Создание изделий из текстильных и поделочных	
<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать простые по конструкции модели поясных швейных изделий (прямую юбку); - изготавливать с помощью 	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать простые по конструкции модели плечевых швейных изделий (футболку); - изготавливать с помощью ручных инструментов простые

<p>ручных инструментов и оборудования для декоративно-прикладных работ простые модели вышитых изделий, пользуясь технологической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять декоративную обработку вышитых изделий. 	<p>по конструкции модели вязаных изделий, пользуясь технологической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять вязание крючком по схеме.
<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий (прямой юбки), в том числе с использованием традиций народного костюма; - использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; - выполнять художественную отделку швейных изделий; - изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов. 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий (футболки), в том числе с использованием традиций народного костюма; - использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; - выполнять вязаные художественные изделия; - определять основные стили в одежде и современные направления моды.
<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, выбирать средства реализации замысла; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; - представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите. 	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; - представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект

	к защите.
<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; - осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда. 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; - осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Элементы графики и макетирования

6 класс	7 класс
<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам выполнения чертежей; - основам прямоугольного проецирования на одну и две взаимно перпендикулярные плоскости проекций; - приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека. 	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам выполнения чертежей; - основам прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций; - принципам построения наглядных изображений.
<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать форму предмета по простейшим разверткам; - выполнять главный вид и вид сверху на чертежах простейших предметов; - составлять учебные технологические карты; - художественно обрабатывать поверхности макетов из бумаги, картона. 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать форму предмета по чертежу; - строить аксонометрические проекции предметов; - составлять объемные композиции из геометрических тел; - использовать цветное и художественное оформление изделий.

Содержание учебного предмета «Технология»

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 6-7-х классов.
За основу взято направление «Технологии ведения дома».

Программа по учебному курсу «Технология» включает разделы, объединенные одной темой «Я и мой дом», где последующий раздел тесно связан с предыдущим и логически оправдан.

Раздел 1. Кулинария. Формирование культуры питания у детей способствует созданию физически здорового поколения. Занятия по кулинарии способствуют формированию у детей ответственного отношения к своему здоровью, поскольку часто неправильное питание приводит к большому количеству серьезных заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.

Раздел 2. Элементы графики и макетирования. Без навыков черчения и графической культуры большинство технологических процессов невыполнимы. Графика и черчение относятся к информационным технологиям, обрабатывающим информацию об объектах из конструкционных материалов, электрических цепях и т. п.

Раздел 3. Культура дома. Этот раздел включает несколько тем, подчиненных единой задаче – создания уюта в доме: понятия о композиции в интерьере и современном дизайне, где включены вопросы декоративно-прикладного искусства и материаловедения, проектирование швейных изделий, отношение к вещам.

Раздел 4. Художественные ремесла («Лоскутная техника с элементами материаловедения», «Рукоделие: ручная вышивка»). Тема «Свойства текстильных материалов» знакомит учащихся с новыми разработками в текстильной промышленности: волокнами, тканями и неткаными материалами, обладающими принципиально новыми технологическими, эстетическими и гигиеническими свойствами.

Раздел 5. Мой облик. Через воспитание у учащихся эстетического отношения к себе и окружающим формируется личность грамотная в вопросах культуры поведения, культуры одежды, культуры общения и т. д.

Каждый раздел программы и включенные в них темы предусматривают знакомство с профессиями в области труда, связанного или с обработкой конструкционных и поделочных материалов, или с производством и обработкой пищевых продуктов и многое другое, что способствует выявлению осознанного профессионального самоопределения учащимися.

В содержании данного курса сквозной линией проходит экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий: от кулинарных блюд до изделий декоративно-прикладного искусства.

При изучении всего курса у детей формируется устойчивые безопасные приемы труда.

Планирование учебного материала 6 класс «Технологии» объединены одной темой «Я и мой дом»

№ урока	Дата		Содержание (название раздела, тема урока)	Количество часов
	план	факт		
			РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА. КУЛЬТУРА ДОМА	8
1 2			Вводный урок. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология в 6 классе» Правила безопасного труда при работе в кабинете технология	2
3 4			Интерьер жилого дома (определение цели и задачи проектной деятельности по темам раздела)	2
5 6			Комнатные растения в интерьере. Профессия профитодизайнер	2
7 8			Технический рисунок полки, подставки для комнатных растений в горшке	2

		РАЗДЕЛ 2. КУЛИНАРИЯ	12
9 10		Технология первичной обработки рыбы	2
11 12		Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря Составление технологических карт. Составление технологических карт.	2
13 14		Технология первичной обработки мяса. Составление технологических карт.	2
15 16		Технология приготовления блюд из птицы.	2
17 18		Заправочные супы. Составление технологических карт.	2
19 20		Творческий проект «Приготовление воскресного обеда для всей семьи»	2
		РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕМЕНТЫ ГРАФИКИ И МАКЕТИРОВАНИЯ	14
21 22		Правила оформления чертежей. Государственный стандарт. Конструкторская документация ЕСКД	2
23 24		Графическая грамота Типы линий. Форматы. Общие правила нанесения размеров на чертежах	2
25 26		Прямоугольные проекции отрезков прямых линий. Чертежи плоских фигур	2
27 28		Прямоугольное проецирование на одну и две взаимно перпендикулярные плоскости проекций	2
29 30		Простейшие развертки. Анализ формы, предмета	2
31 32		Главный вид и вид сверху на чертежах простейших предметов	2
33 34		Итоговая графическая работа «Художественные поверхности макетов из бумаги, картона»	2
		РАЗДЕЛ 4. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ремесла	4
35 36 37 38		Лоскутная техника с элементами материаловедения Лоскутная техника с элементами материаловедения Рукоделие. Ручная вышивка Рукоделие. Ручная вышивка	4
39 40 41 42		Гобелен своими руками. Изготовление рамки станка для ручного ткачества Эскиз- рисунок для мини гобелена. Мини гобелен	4
43 44		Роспись по дереву (разделочные доски) Обвинская, городецкая роспись	2
45 46 47 48		Вяжем аксессуары крючком или спицами Куклы обереги Куклы самокрутки	4
		РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА	4
49 50		Интерьер жилого дома. Подбор материалов и цветового решения	2
51 52		Декоративное оформление интерьера Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера»	2
		РАЗДЕЛ 4. ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14

53			Выбор темы проектов	2
54			Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования.	
55			Обоснование выбора изделия	2
56			Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Подготовка технической и технологической документации.	
57			Изготовление деталей	2
58			Выполнение основных технологических операций.	
59			Изготовление деталей	2
60			Выполнение основных технологических операций.	
61			Изготовление деталей	2
62			Закрепление приемов работы ручными инструментами.	
63			Изготовление деталей	2
64			Закрепление приемов работы ручными инструментами.	
65			Презентация изделия	2
66			Обобщение результатов проектной деятельности. Выводы по итогам работы	
			РАЗДЕЛ «ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА» (РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ)	4
67			Вязание цветных узоров.	2
68			Создание с помощью компьютера схем для вязания	
итого			<i>68 часов</i>	

Планирование учебного материала 7 класс «Технологии» объединены одной темой «Я и мой дом»

№ урока	Дата		Содержание (название раздела, тема урока)	Количество часов
	план	факт		
			РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА. КУЛЬТУРА ДОМА	8
1			Вводный урок.	
2			Первичный инструктаж по ТБ	2
3			Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2
4				
5			Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	2
6				
7			Практическая работа. Творческий проект «Умный дом»	2
8				
			РАЗДЕЛ 2. КУЛИНАРИЯ	12
9			Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Определение качества молока.	2
10				
11			Изделия из жидкого теста. Технология приготовления блинчиков. Составление технологических карт.	2
12				
13			Виды теста и продукты для приготовления выпечки. Оборудование, инструменты и приспособления.	2
14				
15			Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Составление технологических карт.	2
16				

17		Сервировка праздничного стола.	2
18		Праздничный этикет	
19		Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	2
20			
		РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕМЕНТЫ ГРАФИКИ И МАКЕТИРОВАНИЯ	14
21		Конструкторская документация. ЕСКД.	2
22		Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия	
23		Графическая грамота	2
24		Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение.	
25		Чертежи в системе прямоугольных проекций (стр.101)	2
26			
27		Чертежи гранных геометрических тел (стр.117)	2
28			
29		Моделирование по чертежу	2
30		Построение проекционной точки, лежащей на поверхности предмета (стр.149)	
31		Эскизы.	2
32		Эскиз и чертеж подшипника	
33		Итоговая графическая работа.	2
34		Выполнение эскиза детали с натуры и ее технический рисунок	
		РАЗДЕЛ 4. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ремесла	4
35		Берестяное ремесло	4
36			
37			
38			
39		Ткацкое и прядильное ремесло	4
40			
41			
42			
43		Пекарное и мельничное ремесло	2
44			
45		Роспись по дереву	4
46			
47			
48			
		РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА	4
49		Ремонтно-отделочные работы в доме	2
50		Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.	
51		Ремонтно-отделочные работы в доме	2
52		Подбор инструментов для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев.	
		РАЗДЕЛ 4. ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
53		Выбор темы проектов	2
54		Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования.	
55		Обоснование выбора изделия	2
56		Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Подготовка технической и технологической документации.	
57		Изготовление деталей	2
58		Выполнение основных технологических операций.	
59		Изготовление деталей	2
60		Выполнение основных технологических операций.	

61		Изготовление деталей	2
62		Закрепление приемов работы ручными инструментами.	
63		Изготовление деталей	2
64		Закрепление приемов работы ручными инструментами.	
65		Презентация изделия	2
66		Обобщение результатов проектной деятельности. Выводы по итогам работы	
		РАЗДЕЛ 5. РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ (РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ)	4
67		Ремонтные работы. Выполнение основных технологических операций.	2
68		Ремонтные работы. Закрепление приемов работы ручными инструментами	2
итого			68